

คำนำ

แผนพัฒนาสามปี เป็นแผนที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีลักษณะการกำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนา ที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาสามปี โดยมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี การจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ได้มีการพิจารณาทบทวน โครงการแผนงานกิจกรรม มาจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ มาสู่การปฏิบัติ โดยได้กำหนดรายละเอียดของ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สถานที่ดำเนินการ ลักษณะกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ระยะเวลาการดำเนินงาน วงเงินงบประมาณและที่มา ตลอดจน ผู้รับผิดชอบโครงการ

ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2560-2562) สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถแก้ไข ปัญหาได้ และสามารถสนองตอบความต้องการที่หลากหลายของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นายชัยพิภัทร รัตนบุรี
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ลักษณะของแผนพัฒนาสามปี	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาสามปี	1
1.3 ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี	1
1.4 ประโยชน์ของการจัดทำแผนพัฒนาสามปี	3
ส่วนที่ 2 สรุปผลการพัฒนาท้องถิ่นในปีที่ผ่านมา	
2.1 สรุปสถานการณ์พัฒนา	4
2.2 การประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติในเชิงปริมาณ	7
2.3 การประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติในเชิงคุณภาพ	9
ส่วนที่ 3 การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	
3.1 แนวทางการพัฒนาหรือหรือกลยุทธ์ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	10
3.2 บัญชีโครงการพัฒนา และบัญชีประสานโครงการพัฒนา	12
ผ 01 บัญชีโครงการพัฒนา	12
ผ 01 บัญชีประสานโครงการพัฒนา	111
ผ 01 บัญชีสรุปโครงการพัฒนา	113
ส่วนที่ 4 แนวทางการติดตามประเมินผล	
4.1 กรอบและแนวทางการในการติดตามประเมินผล	118
4.2 ระเบียบ วิธีการในการติดตามประเมินผล	119
4.3 กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล	119

ภาคผนวก ก

รูปแผนที่ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น

ภาคผนวก ข

การประเมินคุณภาพของแผน

การประเมินคุณภาพของแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ข้อมูลสภาพทั่วไป	ควรประกอบด้วยข้อมูลดังนี้	๑๐	

ของ อปท.	- ข้อมูลการปกครอง ประชากร ทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐาน สถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น และข้อมูลเชิงสถิติที่สำคัญ - การประชุมประชาคมหรือการประชุมอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายกัน - การสำรวจและจัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาและ/หรือ การใช้ข้อมูล จปฐ. - มีข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เพื่อดูการดำเนินงานในแต่ละปีที่ผ่านมาว่ามีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามากน้อยเพียงใด	(๓)	
๒. การวิเคราะห์สถานการณ์และศักยภาพ	ครอบคลุมการวิเคราะห์ ข้อมูลที่สำคัญ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ข้อมูลที่สำคัญ เพื่อชี้ให้เห็นศักยภาพปัญหาและความต้องการ • การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาและ/หรือ จปฐ. - ภาพรวมรายได้ครัวเรือน การสร้างอาชีพ - มีการวิเคราะห์ หรือเปรียบเทียบข้อมูลที่สำคัญของจังหวัด และแสดงให้เห็นศักยภาพและระดับความรุนแรงของปัญหา • การวิเคราะห์ข้อมูลสังคม - ครอบคลุมการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญด้านสังคม เช่น กำลังแรงงาน การศึกษา สาธารณสุข ความยากจน อาชญากรรม ปัญหายาเสพติด เป็นต้น - มีการวิเคราะห์ หรือ เปรียบเทียบข้อมูล ที่สำคัญของ อปท. และแสดงให้เห็นศักยภาพและระดับความรุนแรงของปัญหา • การวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรฯ และสิ่งแวดล้อม - ครอบคลุมการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - มีการนำเสนอให้เห็นถึงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกของ อปท. • SWOT ต้องสอดคล้องกับโอกาสและศักยภาพของอปท. - การวิเคราะห์สอดคล้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน - มีการจำแนกผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอก อย่างถูกต้อง	๒๕ ๔ (๒) (๒) ๕ (๓) (๒) ๕ (๒) (๓) ๕ (๓) (๒)	

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๒. การวิเคราะห์	• สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของประชาชนเชิงพื้นที่	๖	

สภาวะการณ์และศักยภาพ (ต่อ)	- มีการประมวลปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่โดยชี้ให้เห็นขนาดและความรุนแรงของปัญหาและความต้องการ - มีการระบุปัญหาหรือความต้องการในเชิงพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน - การใช้แผนชุมชน/แผนหมู่บ้านเป็นส่วนประกอบในการจัดทำแผนพัฒนา	(๒)	
๓. ยุทธศาสตร์ ๓.๑ วิสัยทัศน์	• มีลักษณะแสดงสถานภาพที่ อปท. ต้องการจะเป็นหรือบรรลุถึงในอนาคตอย่างชัดเจน สอดคล้องกับโอกาสและศักยภาพที่เป็นลักษณะเฉพาะของ อปท. - จุดเน้นและสิ่งที่ต้องการจะเป็น สอดคล้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล - มีความเป็นไปได้ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่	๖๕ ๕ (๓) (๒)	
๓.๒ พันธกิจ	- แสดงถึงภารกิจที่ควรจะเป็น เพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ - มีความเป็นไปได้ในเชิงคุณภาพหรือเชิงปริมาณ	๕ (๓) (๒)	
๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์	• มีความชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเงื่อนไขเฉพาะของพื้นที่ - ยุทธศาสตร์แสดงถึงทิศทางการพัฒนา - ยุทธศาสตร์เชื่อมโยงสอดคล้องกันและตอบสนองปัญหา ศักยภาพของ อปท. - มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท.	๑๐ (๔) (๔) (๒)	
๓.๔ เป้าประสงค์	• สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ - มีความสอดคล้องและสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ - มีความชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงให้เห็นว่ามีความต้องการ	๕ (๓) (๒)	

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
๓.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย • ตัวชี้วัด - มีความชัดเจนสอดคล้องกับเป้าประสงค์ และสะท้อนผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์ - สามารถวัดได้ในเชิงปริมาณและคุณภาพ • ค่าเป้าหมาย - แสดงถึงความก้าวหน้าในแต่ละปี - มีความเป็นไปได้อยู่ในขีดความสามารถที่ทำได้ทั้งด้านปริมาณงาน งบประมาณ เทคนิค	๑๕ ๕ (๕) (๔) ๖ (๓) (๓)	
๓.๖ กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์	• มีการกำหนดกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องและสนับสนุนการบรรลุผลตามเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของพื้นที่ - กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกัน • มีการบูรณาการกันในแต่ละยุทธศาสตร์และนำไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ - มีการแสดงแนวทางการดำเนินงาน/วิธีการที่ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนงานโครงการ	๑๐ (๕) (๕)	
๓.๗ บัญชีรายการ / ชุดโครงการพัฒนา	บัญชีรายการชุดโครงการ ประกอบด้วย • โครงการ/กิจกรรม - มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการฯ ก่อนบรรจุไว้ในแผน - ความเพียงพอและชัดเจนของโครงการฯ/กิจกรรม - การจัดลำดับของโครงการฯ/กิจกรรม • โครงการสอดคล้องและตอบสนองกลยุทธ์อย่างชัดเจนและนำไปสู่ผลสำเร็จของเป้าประสงค์ - โครงการฯ มีสาระสอดคล้องและตอบสนองกลยุทธ์อย่างชัดเจนและนำไปสู่ผลสำเร็จของเป้าประสงค์ - มีโครงการฯ ครบถ้วนทั้ง ๓ ปี (ในภาพรวมของแผน) - มีรูปแบบที่กำหนดบริเวณดำเนินการตามโครงการพัฒนา	๑๕ ๘ (๒) (๓) (๓) ๗ (๓) (๒) (๒)	
	รวมคะแนนที่ได้	๑๐๐	