



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. 2571 – 2575)

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



การบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพ



พัฒนาผู้เรียน
อย่างรอบด้าน



การศึกษาที่ทันสมัย
และเท่าเทียม



การมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน



การพัฒนาที่ยั่งยืน
สู่อนาคต

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน”



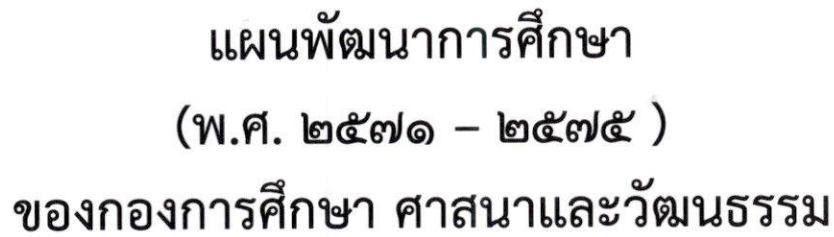
องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



www.namaiphai.go.th



075-756735



องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
www.namaiphai.go.th

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา	๔๒
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๕๑
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/ กิจกรรม	๕๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๘๘
ภาคผนวก	
- สำนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาฯ	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๓๑ – ๒๕๓๕)	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ มีภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา กีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการเรียนรู้ของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพแข็งแรง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีทิศทาง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาท้องถิ่น และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบล นาไม้ไผ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มาทบทวนและปรับ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวม ปัญหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว จึงได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสัมพันธ์ประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา

เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เกราะ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย

ร่างแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๔ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของแผน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๔ มุ่งหมายให้เป็นแผนพัฒนาที่สร้างความเชื่อมั่นและความคาดหวังให้แก่ประชาชนให้ประชาชนสามารถมองเห็นโอกาสของตนเองและของประเทศในช่วงระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้าโดยแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๔ มีวัตถุประสงค์หลักคือเศรษฐกิจขยายตัวสูงขึ้นอย่างทั่วถึงและยั่งยืนเนื่องจากการขยายตัวทางเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมาชะลอตัวอยู่ในระดับต่ำท่ามกลางข้อจำกัดและปัจจัยเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศดังนั้นการยกระดับศักยภาพการขยายตัวทางเศรษฐกิจให้สูงขึ้นจึงถือเป็นโจทย์การพัฒนาหลักและเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่เพื่อให้เกิดการลงทุนพัฒนาประเทศในด้านต่างๆทางการยกระดับสวัสดิการโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตในทุกมิติ

อย่างไรก็ตามแผนพัฒนาฉบับนี้จะให้ความสำคัญกับคุณภาพของการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ไม่ใช่เป็นเพียงการเติบโตเพียงตัวเลขซึ่งหมายถึงการเติบโตที่ไม่ก่อให้เกิดความเปราะบางทางเศรษฐกิจและสังคม ไม่สร้างความเสียหายต่อทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและศักยภาพของประเทศในระยะยาวอีกทางยังต้องเป็นการเติบโตที่ไม่กระจุกตัวไม่ซ้ำเติมความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่เดิมและเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาประเทศในมิติอื่นๆพร้อมกันนี้แผนพัฒนาฉบับที่ ๑๔ ยังให้ความสำคัญกับการสร้างภูมิคุ้มกันและความสามารถในการปรับตัวของประเทศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและแรงปะทะจากภายนอกได้อย่าง

มันคงอันจะนำไปสู่การสนับสนุนการพัฒนาประเทศในระยะยาวภายใต้วัตถุประสงค์ข้างต้นแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๔ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาหลัก ๓ ประการดังนี้

๑) เศรษฐกิจขยายตัวสูงขึ้น จากการยกระดับผลิตภัณฑ์การผลิตและบริการผ่านการลงทุนในเทคโนโลยีและนวัตกรรมยกระดับคุณภาพและทักษะฝีมือแรงงานและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันภาคธุรกิจ

๒) ประชาชนมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ โดยประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสในการทำงาน มีรายได้ที่มั่นคง และเข้าถึงระบบสวัสดิการอย่างเป็นธรรม

๓) เศรษฐกิจเติบโตอย่างยั่งยืน ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเกิดสมดุลและการพัฒนาที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นองค์รวมระหว่างภาคการเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ธำมทานการพัฒนา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๔ กำหนดให้ “การเพิ่มผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการซ่อมและเสริมรากฐานให้มั่นคง ควบคู่ไปกับการสร้างความพร้อมและโอกาสสำหรับอนาคต” เป็นธำมทานพัฒนาของแผน

ในช่วงที่ผ่านมา การขยายตัวทางเศรษฐกิจของไทยมีทิศทางชะลอตัวลงและมีความผันผวนมากขึ้นส่วนหนึ่งสะท้อนถึงข้อจำกัดของการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่สำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งจากปัญหาเชิงโครงสร้าง อันเป็นผลเนื่องมาจากการชะลอตัวของการลงทุนรวม การลดลงของกำลังแรงงาน และปัญหาด้านผลิตภาพ ทั้งผลิตภาพการผลิตรวม ผลิตภาพแรงงาน รวมถึงประสิทธิภาพของภาครัฐที่ยังอยู่ในระดับต่ำ นอกจากนี้ เศรษฐกิจไทยยังมีความเปราะบางและมีข้อจำกัดในการรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เนื่องจากโครงสร้างเศรษฐกิจที่มีความเหลื่อมล้ำและมีภาคเศรษฐกิจนอกระบบขนาดใหญ่ ขณะเดียวกันความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง

อันเป็นผลมาจากโครงสร้างเศรษฐกิจที่ยังพึ่งพาภาคการผลิตและบริการแบบดั้งเดิม การพัฒนาคนที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาที่จำกัด การขาดระบบนวัตกรรมที่เข้มแข็ง รวมทั้งระบบบริหารจัดการภาครัฐและกฎระเบียบทางธุรกิจที่ยังไม่เอื้อต่อการแข่งขันและการสร้างมูลค่าเพิ่มใหม่ ปัจจัยทั้งหมดนี้ได้กลายเป็นจำกัดสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยยังไม่สามารถก้าวข้าม “กับดักรายได้ปานกลาง” นอกจากนี้ ประเทศไทยยังต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความรุนแรง เกิดขึ้นบ่อยครั้ง และคาดเดายากมากขึ้น ทั้งด้านเทคโนโลยี การค้า การลงทุน สภาพภูมิอากาศ และภูมิรัฐศาสตร์ ซึ่งล้วนเป็น “ความเสี่ยง” หากประเทศยังขาดความพร้อมและศักยภาพในการปรับตัว แต่ในทางกลับกัน หากสามารถยกระดับขีดความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวได้ทัน ก็จะกลายเป็น “โอกาสสำคัญ” ในการสร้างการเติบโตใหม่และยกระดับศักยภาพการพัฒนาในระยะยาว ดังนั้น การเพิ่มผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขันในบริบทของแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๔ จึงครอบคลุมทั้งการ “ซ่อมและเสริม” รากฐานการพัฒนาที่เปราะบางและเป็นข้อจำกัดต่อการเติบโต ควบคู่กับการ “สร้าง” โอกาสใหม่ผ่านการลงทุนเชิงรุกในสิ่งที่ยังไม่มี หรือสิ่งที่ยังพัฒนาได้ไม่เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มความพร้อมของประเทศในการรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการเติบโตของประเทศให้มีคุณภาพ มีส่วนร่วม และยั่งยืนต่อไป

เสาหลักการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และธำมรงค์การพัฒนาของแผนไปสู่การขับเคลื่อนที่ชัดเจน แผนพัฒนาฉบับที่ ๑๔ ได้กำหนดให้การพัฒนาใน ๕ ด้านหลัก หรือที่เรียกว่า “๕ เสาหลักการพัฒนา” ซึ่งมีความจำเป็นต่อการผลักดันการเพิ่มผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และนำไปสู่การขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างทั่วถึงและยั่งยืน โดย ๕ เสาหลักการพัฒนา ประกอบด้วย

เสาหลักที่ ๑ การพลิกโฉมโครงสร้างเศรษฐกิจ (Transform the Economy)

๑) การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจรายสาขาและยกระดับเครื่องยนต์เศรษฐกิจใหม่

๑.๑) ข้อมภาคการผลิตเดิมที่มีศักยภาพผ่านการเพิ่มผลิตภาพและยกระดับมูลค่าเพิ่ม

๑.๒) สร้างเครื่องยนต์เศรษฐกิจใหม่ (New Growth Engine) ผ่านการส่งเสริมอุตสาหกรรม และ บริการเป้าหมาย

๑.๓) สร้างการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ให้ตอบโจทย์ภาคการผลิตและบริการ

๑.๓.๑) ส่งเสริมการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา

๑.๓.๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเข้าถึงและต่อยอดงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์

๑.๓.๓) ส่งเสริมและใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

๑.๓.๔) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรม

๑.๓.๕) ออกแบบแนวทางเพื่อสร้างแรงจูงใจและลดอุปสรรคในการนำแรงงานทักษะสูง จากต่างประเทศ

๑.๔) สร้างการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานด้าน ดิจิทัลให้มีความทันสมัย เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคธุรกิจและพัฒนาคุณภาพการให้ บริการเพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชน โดยให้ความสำคัญกับ

๑.๔.๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่ง การสื่อสาร พลังงานและสาธารณสุขภาค

๑.๔.๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในการสนับสนุนเศรษฐกิจดิจิทัล

๑.๔.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านมาตรฐานและข้อมูล และระบบการให้การรับรอง (Certification) ร่วมกัน

๒) การพัฒนาระบบนิเวศที่สร้างแรงจูงใจและเงื่อนไขที่เอื้ออำนวยต่อการปรับตัวของแรงงานภาค ธุรกิจและภาครัฐ ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงเร็ว

๒.๑) สร้างสภาพแวดล้อมที่จูงใจและเอื้ออำนวยให้แรงงานปรับตัวทักษะ ตามความต้องการ แรงงานที่เปลี่ยนไปอย่างยืดหยุ่น ควบคู่ไปกับการพัฒนากลไกการยกระดับทักษะฝีมือ แรงงาน โดยให้ความสำคัญกับ

๒.๑.๑) วางแผนพัฒนากำลังคนและเพิ่มทักษะแรงงานให้ตรงตามความต้องการ

๒.๑.๒) พัฒนาและต่อยอดระบบฐานข้อมูลและแพลตฟอร์มที่สามารถบูรณาการเชื่อมโยง ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๓) กำหนดสิทธิประโยชน์หรือสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้ประกอบการ แรงงานและผู้ให้บริการหลักสูตร

๒.๑.๔) ผลักดันให้การเทียบโอนวุฒิการศึกษาและมาตรฐานอาชีพภายใต้กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติได้ผลจริงในทางปฏิบัติผ่านกลไกธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

๒.๒) ข้อมพลวัตทางธุรกิจ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตลาดและการแข่งขัน ที่เป็นธรรม การนำแนวคิด นวัตกรรมหรือกระบวนการใหม่มาปรับใช้กับธุรกิจ และการ พัฒนากลไกการยกเลิกกิจการและการออกจากตลาดที่ให้โอกาสธุรกิจได้เริ่มต้นใหม่

๒.๒.๑) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตลาดและการแข่งขันที่เป็นธรรม

๒.๒.๒) ส่งเสริมให้เกิดการนำแนวคิด นวัตกรรมหรือกระบวนการใหม่มาปรับใช้กับภาคธุรกิจ

๒.๒.๓) สร้างกลไกการออกจากตลาดที่ให้โอกาสธุรกิจได้เริ่มต้นใหม่

๒.๓) สร้างระบบกลไกที่เอื้อให้ปัจจัยการผลิตและเงินทุนโยกย้ายจากกิจกรรมที่มีศักยภาพลดลงไปสู่อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ผ่านการสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลและลดต้นทุนในการโยกย้ายทรัพยากร โดยพัฒนาระบบกลไกที่เอื้อให้ปัจจัยการผลิตทั้งแรงงานและปัจจัยการผลิตอื่นให้โยกย้ายไปยังกิจกรรมที่มีศักยภาพ โดยมีกลไกรวบรวมข้อมูลและเปิดให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรการผลิต สนับสนุนการบังคับใช้กฎหมาย และกฎระเบียบที่สร้างแรงจูงใจให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่นำไปสู่การแลกเปลี่ยนทรัพยากรการผลิต ลดข้อบ่งคับที่เป็นอุปสรรคต่อการแลกเปลี่ยน

๓) การลดสัดส่วนเศรษฐกิจนอกระบบ

๓.๑) ข้อมระบบความคุ้มครองทางสังคม การบูรณาการและบริหารจัดการฐานข้อมูลภาครัฐ

๓.๑.๑) ยกระดับระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีความครอบคลุมและเพียงพอต่อการดำรงชีพ

๓.๑.๒) บูรณาการฐานข้อมูลต่างๆ ของรัฐบาลเข้าด้วยกัน

๓.๑.๓) พัฒนากฎระเบียบในการคุ้มครองแรงงานอิสระ

๓.๒) สร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบการและแรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบ

๓.๒.๑) กำหนดมาตรการจูงใจให้แรงงานนอกระบบที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องมาเป็นแรงงานในระบบ

๓.๒.๒) สร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบการและแรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจและฐานข้อมูลผู้ประกอบการของภาครัฐ

๓.๒.๓) ลดขั้นตอนและต้นทุนในการจดทะเบียนธุรกิจ

๓.๒.๔) กำหนดแนวนโยบายในการขยายฐานภาษี

๔) การพัฒนา SMEs ให้มีโอกาในการแข่งขันได้อย่างเป็นธรรม

๔.๑) ข้อมกลไกการเข้าถึงแหล่งเงินทุนให้แก่ผู้ประกอบการ SMEs

๔.๑.๑) ส่งเสริมความรู้ทางบัญชีการเงินให้กับผู้ประกอบการ SMEs

๔.๑.๒) ส่งเสริมการเข้าถึงสินเชื่อของ SMEs

๔.๒) สร้างศักยภาพ ให้เติบโตและเชื่อมโยงห่วงโซ่การผลิต SMEs

๔.๒.๑) ยกระดับทักษะและศักยภาพของผู้ประกอบการ SMEs

๔.๒.๒) ส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางธุรกิจระหว่างผู้ประกอบการ SMEs กับภาคธุรกิจขนาดใหญ่

๔.๒.๓) แก่ไขระเบียบและกระบวนการเข้าสู่ระบบของ SMEs

๕) การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

๕.๑) ข้อมเสถียรภาพทางการคลัง ปฏิรูปการคลัง และควบคุมระดับหนี้สาธารณะให้อยู่ในระดับยั่งยืน เพื่อสร้างพื้นที่ทางการคลังที่เพียงพอสำหรับการไว้รองรับความเสี่ยงและวิกฤตในอนาคต

๕.๑.๑) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายภาครัฐ

๕.๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ภาครัฐ

๕.๑.๓) ขยายฐานภาษี จัดเก็บภาษีฐานทรัพย์สิน และภาษีรูปแบบใหม่

- ๕.๒) ช่อมกลไกในภาคการเงินให้มีประสิทธิภาพ และมีความยืดหยุ่นเพียงพอที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้อย่างมั่นคง
- ๕.๒.๑) แก้ไขปัญหานี้ครัวเรือนและการจัดสรรสินเชื่อให้สนับสนุนการเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๕.๒.๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการเงินที่ใช้ร่วมกัน
- ๕.๒.๓) ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่ตอบโจทย์การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๕.๒.๔) ส่งเสริมทักษะทางการเงินอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๕.๒.๕) ยกกระดานการกำกับดูแลให้ภาคการเงินมีความยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับ รูปแบบบริการและผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- ๕.๒.๖) เสริมสร้างธรรมาภิบาลในภาคการเงิน

เสาหลักที่ ๒ การปฏิรูปภาครัฐ (Reform the Public Sector)

๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑.๑) ช่อมโครงสร้างและการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีขนาดเล็กลง คล่องตัว และมุ่งเน้นผลลัพธ์เชิงประจักษ์โดย
- ๑.๑.๑) ทบทวนภารกิจและบทบาทของหน่วยงานภาครัฐให้ชัดเจน
- ๑.๑.๒) ขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ (Digitalization)
- ๑.๑.๓) ปรับปรุงกระบวนการทำให้สอดคล้องประสานกัน
- ๑.๑.๔) ผลักดันการกระจายอำนาจจากส่วนกลางสู่ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานในพื้นที่ โดยให้ท้องถิ่นมีอำนาจในการตัดสินใจ และบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของหน่วยงานท้องถิ่นทั้งในด้านกำลังคนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาในระดับพื้นที่ และพัฒนากลไกกำกับติดตามผลการดำเนินงานที่โปร่งใส เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์อย่างแท้จริง
- ๑.๒) สร้างภาครัฐที่มีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น และเปิดกว้าง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อประชาชนได้อย่างตรงจุด และฟื้นคืนความเชื่อมั่นต่อระบบการบริหาร โดย
- ๑.๒.๑) ปรับกฎระเบียบ วิธีทำงานและวัฒนธรรมองค์กรให้ยืดหยุ่น
- ๑.๒.๒) ดึงดูดและรักษามูลค่าที่มีคุณภาพในระบบราชการ
- ๑.๒.๓) เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรภาครัฐเชิงรุก
- ๑.๒.๔) เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลในภาครัฐ

๒) การปรับปรุงระเบียบ ขั้นตอน และกฎหมาย

- ๒.๑) ช่อมระเบียบ ขั้นตอน และกฎหมาย ให้สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ เพื่อความคล่องตัวและลดขั้นตอนการอนุญาต เพื่อสนับสนุนการประกอบธุรกิจและสร้างนวัตกรรมของผู้ประกอบการทุกระดับโดยเฉพาะอย่างยิ่ง MSMEs โดย
- ๒.๑.๑) ตั้งเป้าหมายกฎหมายจะถูกยกเลิกให้สามารถทำได้จริง
- ๒.๑.๒) เสริมสร้างระบบการแข่งขันทางการค้าที่เป็นกลาง (Competition Neutrality) และปรับปรุงกฎหมายแข่งขันทางการค้า
- ๒.๑.๓) พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ๒.๑.๔) พัฒนากฎหมายและระเบียบให้มีความยืดหยุ่นและเอื้อต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม

- ๒.๑.๕) ปรับกลไกการชำระกฎหมายที่เป็นอิสระ
- ๒.๒) สร้างบทบาทใหม่ของรัฐที่แตกต่างจากเดิม เพื่อเชื่อมโยงและสนับสนุนมากกว่าควบคุมหรือดำเนินการเอง โดย
 - ๒.๒.๑) ปรับบทบาทภาครัฐให้เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Enabler)
 - ๒.๒.๒) ออกแบบกรอบกติกาที่ชัดเจนและเป็นธรรม
 - ๒.๒.๓) พัฒนาระบบอำนวยความสะดวกด้านข้อมูลสาธารณะบนแพลตฟอร์มกลาง
- ๓) การแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน โดย
 - ๓.๑) ซ่อมระบบการตรวจสอบ กำกับดูแล และปราบปรามปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ในทุกระดับและทุกรูปแบบ โดย
 - ๓.๑.๑) ปฏิรูประบบการคัดเลือกและแต่งตั้งบุคลากรในองค์กรอิสระ ให้ไม่อยู่ภายใต้อำนาจทางการเมืองและผลประโยชน์เพื่อให้สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างอิสระ
 - ๓.๑.๒) ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบข้อมูลเปิด(Open Data) ให้เป็นเครื่องมือตรวจจับและประมวลผลเพื่อลดโอกาสและความเสี่ยงของการเกิดทุจริต และลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่
 - ๓.๑.๓) พัฒนาระบบตรวจสอบและกำกับดูแลการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เพื่อลดช่องว่างและความเสี่ยงต่อการทุจริต
 - ๓.๒) สร้างระบบป้องกัน ค่านิยมใหม่ และความร่วมมือในการเฝ้าระวัง โดย
 - ๓.๒.๑) ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตและความรับผิดชอบในสังคมไทย (Integrity Culture) ผ่านการสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตตั้งแต่ระดับสถานศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐ ไปจนถึงภาคธุรกิจ พร้อมทั้ง กำหนดกลไกแรงจูงใจสำหรับองค์กรหรือบุคลากรที่มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 - ๓.๒.๒) สร้างความร่วมมือแบบพหุภาคี (Multi-Stakeholder Collaboration) ระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันกำหนดมาตรฐานและกลไกเฝ้าระวังการทุจริต โดยใช้

แนวทาง “รัฐเปิด” (Open Government) ที่ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ และ เสนอแนวทางเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

เสาหลักที่ ๓ การยกระดับทุนมนุษย์ (Upgrade Human Capital)

- ๑) การส่งเสริมการมีจำนวนประชากรรองรับการพัฒนาประเทศ
 - ๑.๑) ซ่อมแนวโน้มนอัตราการเกิดไม่ให้ลดลง
 - ๑.๒) เสริมกำลังแรงงานโดยดึงกลุ่มประชากรที่ยังใช้ศักยภาพได้ไม่เต็มที่(Under-utilized Population) เข้าสู่ตลาดแรงงาน
 - ๑.๓) สร้างระบบบริหารจัดการแรงงานต่างชาติทักษะสูงที่มีประสิทธิภาพ
 - ๑.๔) สร้างระบบการบริหารจัดการเมืองในการรองรับการเคลื่อนย้ายประชากร
- ๒) การปรับแนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อวางรากฐานทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพพร้อมปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
 - ๒.๑) เสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็น โดยเฉพาะทักษะด้านทักษะทางสังคม(Soft Skills) ทักษะทางด้านอารมณ์ (EQ) ทักษะด้านดิจิทัล/ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และความฉลาดทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม(MQ)
 - ๒.๒) เสริมการจัดการศึกษาข้ามศาสตร์

- ๒.๓) ซ่อมบทบาทมหาวิทยาลัยให้เป็นฐานการผลิตองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบ
โจทย์การพัฒนาประเทศ
 - ๒.๔) ซ่อมระบบบริหารจัดการการศึกษาที่กระจายอำนาจให้สถานศึกษาที่มีความพร้อม
 - ๒.๕) สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยืดหยุ่น
 - ๓) การปรับกลไกการพัฒนาทักษะแรงงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ให้สามารถตอบโจทย์ตลาดงานและการ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ๓.๑) ซ่อมทักษะแรงงานในกลุ่ม Semi-skilled/Low-skilled ให้มีงานทำและมีรายได้อย่าง
ต่อเนื่อง
 - ๓.๒) สร้างระบบรวมแพลตฟอร์มโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลกลางด้านแรงงาน (Digital Labor
Infrastructure)
 - ๔) การวางรากฐานสวัสดิการสังคมที่มั่นคง ที่จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนบนฐาน
ของความยั่งยืนทางการคลัง
 - ๔.๑) ซ่อมระบบความคุ้มครองทางสังคมด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางสังคมแบบบูรณา
การ (Social Registry)
 - ๔.๒) ซ่อมระบบบริการสุขภาพไปสู่ระบบที่มุ่งเน้นคุณค่า (Value-Based Healthcare)
 - ๔.๓) สร้างสวัสดิการเพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productive Welfare)
 - ๔.๔) สร้างระบบสุขภาพเชิงป้องกัน
- เสาหลักที่ ๔ การบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Sustain Resources and the Enironment)**
- ๑) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เป็นฐานการในการเติบโตทาง
เศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน
 - ๑.๑) ซ่อมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างเป็นระบบและยั่งยืน
 - ๑.๒) เสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพอย่าง
ยั่งยืน
 - ๑.๓) ซ่อมการแก้ไขปัญหา PM ๒.๕ อย่างยั่งยืน
 - ๑.๔) ซ่อมระบบการจัดการขยะและของเสียให้ครอบคลุมตลอดวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์
 - ๑.๕) สร้างการพัฒนาและขยายการใช้กลไกทางเศรษฐศาสตร์เพื่อจูงใจให้เกิดการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและฟื้นฟูระบบนิเวศ
 - ๒) การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและ
สังคมไทย
 - ๒.๑) เสริมความสามารถและความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
และภัยพิบัติทางธรรมชาติให้กับทุกภาคส่วน
 - ๒.๒) สร้างระบบข้อมูลและกลไกการตัดสินใจเพื่อการบริหารจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ
อย่างบูรณาการ
 - ๓) การมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
 - ๓.๑) เสริมสัดส่วนการผลิตและการใช้พลังงานหมุนเวียนและพลังงานสะอาดในการ
ผลิตพลังงานไฟฟ้าของประเทศ
 - ๓.๒) เสริมการสนับสนุนให้เกิดสังคมคาร์บอนต่ำในทุกภาคส่วน
 - ๓.๓) เสริมกฎหมาย ระเบียบ และกลไกการกำกับดูแลให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนสังคม
คาร์บอนต่ำในทุกภาคส่วน

เสาหลักที่ ๕ การถ่ายทอดและลงทุนในวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม (Transfer and Invest In Research, Technology and Innovation)

๑) การลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑.๑) สร้างเทคโนโลยีเป้าหมายและเทคโนโลยีสีเขียวที่สามารถสนับสนุนภาคการผลิตและบริการเป้าหมายของประเทศ

๑.๒) สร้างแนวทาง/กลยุทธ์การลงทุนเพื่อสร้างฐานความรู้และเทคโนโลยีเป้าหมายผ่านกระบวนการพัฒนาและรับการถ่ายทอด

๒) การพัฒนาระบบนิเวศวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

๒.๑) สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผ่านเครื่องมือทางการเงินและกลไกด้านอุปสงค์

๒.๒) เสริมแนวทางการสนับสนุน ความร่วมมือ และการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๓) ชื่อมแนวทางการใช้ประโยชน์จากการวิจัยและขยายผลในเชิงพาณิชย์

๒.๔) เสริมโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (NQI) ให้เป็นรูปธรรมและเชื่อมโยงกับเป้าหมาย (Standard & Trust)

๒.๕) ชื่อมกลไกทรัพย์สินทางปัญญาและระเบียบกฎหมายเพื่อปกป้องและสนับสนุนการสร้างเทคโนโลยี(Intellectual property & Regulation)

๒.๓.๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)



เป้าหมายถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development : SDGs) (เป็นชุดเป้าหมายการพัฒนาในระดับโลกหลังปี ๒๐๑๕ ที่ได้รับการรับรองจาก ๑๙๓ ประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ มีทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ภายใต้หนึ่งเป้าหมายจะประกอบไปด้วยเป้าหมายย่อยๆ ที่เรียกว่า เป้าหมายย่อย (Targets) ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๑๖๙ เป้าหมายย่อย และพัฒนาตัวชี้วัด (Indicators) จำนวน ๒๓๒ ตัวชี้วัด (ทั้งหมด ๒๔๔ ตัวชี้วัดแต่มีตัวที่ซ้ำ ๑๒ ตัว) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของเป้าหมายย่อยดังกล่าว

เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ ๒ ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร

เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนและพึ่งพาได้ในราคาที่ย่อมเยา
- เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพและการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เท่าเทียมทั้งภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน
- เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ ๑๓ ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้นผ่านการควบคุมการปล่อยแก๊สและการส่งเสริมการพัฒนาพลังงานทดแทน
- เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัด/ภาค

กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ชุมพร พัทลุง) เกษตรมูลค่าสูง: พัฒนาและแปรรูปพืชเศรษฐกิจหลัก เช่น ยางพารา และปาล์มน้ำมัน ให้ได้มาตรฐานครบวงจรการท่องเที่ยว คุณภาพสูง: ส่งเสริมแผนพัฒนาภาค สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้กำหนดแผนพัฒนาภาคใต้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แนวคิดและทิศทางการพัฒนาภาคใต้

ภาคใต้มีแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลที่มีชื่อเสียงระดับโลกและแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ สามารถสร้างรายได้ให้กับภาค ทั้งพื้นที่ตอนในและชายฝั่งทะเลทั้งสองด้าน รวมทั้งมีระบบนิเวศชายฝั่งที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำตามธรรมชาติและเหมาะกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ในขณะที่การผลิตภาคเกษตรได้แก่ ยางพารา และปาล์มน้ำมัน ซึ่งเป็นแหล่งผลิตและแปรรูปที่สำคัญของประเทศยังเป็นแบบทั่วไป นอกจากนี้

ภาคใต้มีความได้เปรียบด้านสภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่อยู่ใกล้เส้นทางการค้าโลก สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งพื้นที่ภาคอื่นๆ ของประเทศ รวมทั้งภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียตะวันออก ดังนั้น การพัฒนาภาคใต้ควรพัฒนาการท่องเที่ยวให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อรักษาความมีชื่อเสียง ของแหล่งท่องเที่ยวระดับโลก พร้อมกับพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพให้เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและแปรรูปภาคเกษตรควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งพัฒนาการเชื่อมโยงการค้า การลงทุน กับภูมิภาคต่างๆ ของโลก

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

“ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลก เป็นศูนย์กลางผลิตภัณธ์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศ และเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวของภาคใต้ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพชั้นนำของโลก
๒. เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการแปรรูปยางพาราและปาล์มน้ำมันแห่งใหม่ของภาคและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตลอดห่วงโซ่คุณค่าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยว การพัฒนาเขตอุตสาหกรรมและการเชื่อมโยงการค้าโลก
๕. เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ที่ก่อให้เกิดการกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน

เป้าหมาย

๑. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคใต้ขยายตัวเพิ่มขึ้น
๒. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ภาคใต้ลดลง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการท่องเที่ยวของภาคใต้ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพชั้นนำของโลก

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ยกกระดับมาตรฐานบริการ และส่งเสริมธุรกิจต่อเนื่องในแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของภาค
- ๒) พัฒนาและสนับสนุนรูปแบบการท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชิงอาหาร
- ๓) พัฒนาเมืองท่องเที่ยวหลัก (ภูเก็ต) ให้เป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และมีระบบขนส่งมวลชน(Monorail)
- ๔) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนบกบริเวณตอนในของภาคเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลที่มีชื่อเสียง
- ๕) พัฒนากิจกรรมและบริการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ให้มีความหลากหลายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยวที่สำคัญของภาค

- ๖) ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนให้มีความเข้มแข็งและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาอุตสาหกรรมการแปรรูปยางพาราและปาล์มน้ำมันแห่งใหม่ของประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาเขตอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราขนาดใหญ่-สะเดา ที่ครบวงจรและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒) พัฒนาเขตอุตสาหกรรมโอเลโอเคมีคอลแบบครบวงจรในจังหวัดกระบี่ สุราษฎร์ธานี และชุมพร
- ๓) พัฒนาและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมในการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรหลักของภาคและสร้างความเข้มแข็งสถาบัน

เกษตรกร

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ยกกระตือรือร้นการผลิตสินค้าและเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค
- ๒) ยกกระตือรือร้นอุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงกุ้งและสัตว์น้ำชายฝั่ง และการทำอุตสาหกรรมประมงทะเลที่ได้มาตรฐานสากล
- ๓) ส่งเสริมการทำการเกษตรแบบผสมผสาน
- ๔) ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริหารจัดการฟาร์มอย่างเป็นระบบ
- ๕) สร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มเกษตรกรและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยว การพัฒนาเขตอุตสาหกรรม และการเชื่อมโยงการค้าโลก

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำแห่งใหม่กับแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง
- ๒) พัฒนาและสนับสนุนท่าเรือสำคัญในจังหวัดภูเก็ต
- ๓) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราขนาดใหญ่-สะเดา
- ๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงภาคใต้กับเส้นทางการค้าโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ อนุรักษ์ ป่าไม้ และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการฐานทรัพยากรให้มีความอุดมสมบูรณ์
- ๒) วางระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ
- ๓) ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานเพื่อสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน
- ๔) บริหารจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้อย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาประตูการค้าฝั่งตะวันตก (Western Gateway)
- ๒) พัฒนาประตูสู่การท่องเที่ยวอ่าวไทยและอันดามัน (Royal Coast & Andaman Route)
- ๓) พัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรมูลค่าสูง (Bio-Based & Processed Agricultural Products)
- ๔) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่ (Green Culture & Livable Cities)

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา และประเด็นพัฒนา ในระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไว้ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนา

“พัฒนาการท่องเที่ยว การเกษตร อุตสาหกรรมชีวภาพ สู่ผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณภาพ และมูลค่าสูงอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- ๑.กลุ่มจังหวัดเป็นศูนย์กลางการผลิตและแปรรูปยางพารา ปาล์มน้ำมัน ประมง ปศุสัตว์ สมุนไพร และไม้เศรษฐกิจ การเลี้ยงสัตว์เลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจระบบโดดเด่นในพื้นที่
- ๒.กลุ่มจังหวัดมีมูลค่าการค้า การลงทุนที่เพิ่มขึ้น
- ๓.กลุ่มจังหวัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวนานาชาติ ที่มีคุณภาพและมีความหลากหลายของรูปแบบการท่องเที่ยว
- ๔.มีระบบโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ที่มีศักยภาพในการรองรับการพัฒนาในด้านต่างๆ ของกลุ่มจังหวัด
- ๕.กลุ่มจังหวัดมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ มีสิ่งแวดล้อม ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและสภาพสังคมที่ดี

ประเด็นพัฒนา

๑. การพัฒนาการเกษตร (ด้านพืช ประมง ปศุสัตว์ สมุนไพร และไม้เศรษฐกิจ)
๒. การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว
๓. การพัฒนาด้านอุตสาหกรรม การค้า การลงทุน และการค้าระหว่างประเทศ
๔. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การขนส่ง โลจิสติกส์ เครือข่ายการสื่อสาร และพลังงาน
๕. การพัฒนาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนา ในแต่ละประเด็นพัฒนา ได้แก่

๑. ประเด็นการพัฒนาด้านการเกษตร (ด้านพืช ประมง ปศุสัตว์ สมุนไพร และ ไม้เศรษฐกิจ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- มีนวัตกรรมจากภาคการเกษตร เพิ่มขึ้น ๑๐ รายการ
- รายได้ของเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาภายใต้โครงการของกลุ่มจังหวัดเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ต่อปี

เป้าประสงค์

๑. การเพิ่มปริมาณผลผลิต การลดต้นทุนการผลิต พืช สัตว์ สัตว์น้ำเศรษฐกิจ และรายได้จากการเพาะปลูก การปศุสัตว์เพิ่มขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการสมัยใหม่แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาสายพันธุ์พืชที่ให้ผลผลิตสูง
- พัฒนาสายพันธุ์สัตว์ที่ตรงกับความต้องการของตลาด
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการใช้ปุ๋ย การวิเคราะห์ดินเพื่อให้เกษตรกรใช้ปุ๋ยได้อย่างถูกต้อง
- สร้างและถ่ายทอดความรู้ในการผลิตสัตว์
- พัฒนาดิน และบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- การปลูกพืช หรือปรับเปลี่ยนชนิดพืชเดิมที่เหมาะสมกับสภาพของดิน
- สนับสนุนการผลิตพืช อาหารสัตว์ อาหารสัตว์ผสมครบส่วน (TMR) เพื่อลดต้นทุนการผลิต

การจัดการแมลงศัตรูพืช หรือโรคพืช โรคระบาดสัตว์

- การส่งเสริมการทำการเกษตรผสมผสาน

๒. การแปรรูปผลผลิต ทางเกษตรไปสู่ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงและพัฒนาระบบการเก็บรักษาผลผลิต ผลิตภัณฑ์

แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากผลผลิตทางการเกษตร
- สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- ให้ความรู้เกษตรกร ผู้ประกอบการ บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อให้เข้าใจถึงเทคโนโลยีที่ใช้ใน

การแปรรูปผลผลิต

- การพัฒนา ส่งเสริมการทำห้องเย็นเพื่อการเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร

๓. การพัฒนาการตลาดผลผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการจัดการด้าน Logistic

แนวทางการพัฒนา

- การสำรวจตลาด สำรวจกลุ่มเป้าหมาย และจัดตั้ง online market place ของผลผลิต และ
ผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป จังหวัดละ ๑ กลุ่ม
- การร่วมมือพัฒนาการตลาดผลผลิตทางการเกษตรร่วมกับ market place ขนาดใหญ่ในปัจจุบัน
- จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรใหม่และการสนับสนุนกลุ่มเกษตรกรเดิม

๔. การควบคุมมาตรฐาน พืช สัตว์ เศรษฐกิจหลักในพื้นที่และมาตรฐานอาหาร

แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุนการขับเคลื่อนการขอรับมาตรฐานการผลิต หรือมาตรฐานการแปรรูป ของผลผลิต และ
ผลิตภัณฑ์หลักของกลุ่มจังหวัด เช่น มาตรฐานปาล์มน้ำมัน (RSPO) อาหารปลอดภัย (GMP GHP) มาตรฐาน
ยาง (SSC) การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ฟาร์มที่มีระบบป้องกันโรคและการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสม
(GFM)

๕. การขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

- อบรมเกษตรกรเพื่อเข้าสู่การทำเกษตรอินทรีย์ หรือเกษตรปลอดภัย
- ขับเคลื่อนการตลาดเกษตรอินทรีย์ หรือเกษตรปลอดภัยผ่าน Modern trade หรือ รูปแบบ
online หรือช่องทางการตลาดอื่น

๖. การขับเคลื่อนเกษตรแปลงใหญ่

แนวทางการพัฒนา

- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำเกษตรแปลงใหญ่ให้แก่
เกษตรกร
- สนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่
- อุดหนุนการดำเนินการของกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่เดิม และกลุ่มที่ตั้งขึ้นใหม่

๗. การขับเคลื่อน oil Palm city, Herbal city, Rubber city

แนวทางการพัฒนา

- ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีไม่น้อยกว่า ๓๐% ของโครงการ
ทั้งหมด

๘. การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และแมลงเศรษฐกิจ เดิมและชนิดใหม่

แนวทางการพัฒนา

- การอบรมการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจใหม่ และแมลงเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มจำนวนเกษตรกร
- การสนับสนุนการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และแมลงเศรษฐกิจ อย่างครบวงจร (การเลี้ยง แปรรูป และ
การตลาด)
- สนับสนุนการจัดการฟาร์มให้ได้มาตรฐาน ตามความต้องการของตลาด

๙. การเพิ่มพื้นที่ปลูกไม้เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- การส่งเสริมการปลูกไม้เศรษฐกิจ
- ส่งเสริมการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจระดับชุมชน

๑๐. การปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการค้า

แนวทางการพัฒนา

- อบรมการปลูก และการตลาด พืชสมุนไพร
- สนับสนุนการจัดกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกพืชสมุนไพร

๑๑. การพัฒนาเกษตรกรสู่การเป็นเกษตรกร อัจฉริยะ และ การทำการเกษตรแบบครบวงจร

แนวทางการพัฒนา

- อบรมการให้ความรู้ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะให้แก่เกษตรกร
- สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ทำการเกษตรอัจฉริยะ
- พัฒนาพื้นที่เป็นศูนย์สาธิตการเกษตรอัจฉริยะรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้เกษตรกร

อัจฉริยะของภูมิภาค

- ส่งเสริมเกษตรกร จากผู้ผลิตไปสู่ผู้ประกอบการอย่างครบวงจร (ผลิต แปรรูป และผู้ขาย)

๑๒. การพัฒนาหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมด้านการเกษตรในพื้นที่ ให้มี ศักยภาพในการสนับสนุนภาคการเกษตรในพื้นที่

แนวทางการพัฒนา

- จัดการฝึกอบรมด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการเกษตรให้แก่บุคลากรภาครัฐ

ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม

- จัดอบรมความรู้ทางการบริหารจัดการทั้งส่วนต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำของภาคการเกษตร

ประเด็นการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดมีรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ต่อปี

เป้าประสงค์

๑. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว/กิจกรรมท่องเที่ยวเดิม/ใหม่

แนวทางการพัฒนา

- สำรวจ /ประเมินความเสี่ยงและกำหนดแนวทางการพัฒนาของแหล่งท่องเที่ยวเดิม
- ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวในพื้นที่ ให้เป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคและ

ระดับประเทศ

- พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ๆ และกิจกรรมการท่องเที่ยวใหม่ๆ
- พัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่
- การพัฒนากลุ่มชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวใหม่ หรือกลุ่มท่องเที่ยวเดิมในกลุ่มจังหวัด

๒. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว/กิจกรรมการท่องเที่ยว/route ท่องเที่ยวใหม่

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว หรือกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในกลุ่ม

จังหวัด

- พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล และแหล่งท่องเที่ยวตอนใน
- พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงระหว่างแหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัด และภูมิภาคอื่น
- สนับสนุนการจัดตั้งเที่ยวบินตรงระหว่างจังหวัดในกลุ่มจังหวัดกับประเทศต่างๆ

๓. การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับภาคเศรษฐกิจอื่น เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (การแพทย์ การแพทย์แผนไทย)

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงอาหาร การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด

๔. การขับเคลื่อนการท่องเที่ยวแบบ MICE (ธุรกิจ MICE)

แนวทางการพัฒนา

- จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบ MICE ในพื้นที่

๕. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการ

แนวทางการพัฒนา

- สร้าง และซ่อมบำรุงถนนเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของกลุ่มจังหวัด

- ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด

- พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกใน แหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้สามารถรองรับนักท่องเที่ยวสูงอายุ

- ติดตั้งกล้อง CCTV และระบบเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด

- พัฒนาเส้นทางทางบก ทางทะเล และทางอากาศที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน และกำหนดเวลาเดินทางที่สัมพันธ์กัน

๖. การพัฒนาด้านการตลาด และการประชาสัมพันธ์

แนวทางการพัฒนา

- จัดกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรม การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัด

- การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด ทั้งสื่อรูปแบบเดิม หรือสื่อ online ต่างๆ

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การใช้ Brand Ambassador, การใช้ Youtuber การถ่ายทำภาพยนตร์จากต่างประเทศ เป็นต้น

๗. การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว (ความปลอดภัย ระบบสาธารณสุข และสุขภาพของนักท่องเที่ยว และผู้ให้บริการ)

แนวทางการพัฒนา

- ติดตั้งกล้อง CCTV และระบบเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด

- พัฒนามาตรฐานบริการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย และสุขภาพของนักท่องเที่ยว

- พัฒนามาตรฐานการป้องกันโรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดเดิม

๘. การยกระดับการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อการรองรับนักท่องเที่ยวระดับกลาง และระดับสูง

แนวทางการพัฒนา

- จัดอบรมผู้ประกอบการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อให้มีองค์ความรู้ มีทักษะการใช้ภาษา ทักษะทางการสื่อสาร การบริหารจัดการการท่องเที่ยว และการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวระดับกลาง และระดับบน

- พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความทรงจำและความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว

๙. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมด้านการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

- อบรมบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เข้าใจในสถานการณ์การท่องเที่ยว เข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นและกำลังจะเกิดขึ้น มีความเข้าใจในพฤติกรรมนักท่องเที่ยว มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี และการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อประกอบการท่องเที่ยว

๑๐. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการท่องเที่ยวให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

- สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องเพื่อปรับให้เป็นข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

- พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล โดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี Clouding technology เพื่อให้มีความปลอดภัยในการจัดเก็บ สถานปรับเปลี่ยน/ปรับปรุงได้ง่าย และเข้าถึงได้ง่าย

- อบรมการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี และการใช้ Big data และการบริหารจัดการสมัยใหม่ เพื่อบริการนักท่องเที่ยว การตลาด การประชาสัมพันธ์ และการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

๑๑. การพัฒนาอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่อง (โรงแรม ร้านอาหาร ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ผลิตภัณฑ์/บริการชุมชน)

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนามาตรฐานการให้บริการ มาตรฐานด้านสุขภาพ และมาตรฐานด้านความปลอดภัย และถ่ายทอดให้แก่อุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว

๓. ประเด็นการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม การค้า การลงทุน และการค้าระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ภาครัฐกิจที่ได้รับผลกระทบโดยตรง โดยอ้อมจากโครงการกลุ่มจังหวัดมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ต่อปี

เป้าประสงค์

๑. การสร้าง SME ใหม่ และการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งให้แก่ SME เดิม

แนวทางการพัฒนา

- จัดโครงการวิจัยสถานประกอบการเพื่อได้ทราบประเด็นที่ต้องพัฒนา และให้การศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาและการพัฒนาด้านนั้นๆ

- จัดอบรมองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ การบริการ การเงิน/บัญชี การตลาด และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการประกอบการ

- การปรับปรุงข้อจำกัดด้านกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติต่างๆ

- การเข้าถึงแหล่งทุนของ SME

- สนับสนุนการดำเนินกิจการของ SME ในพื้นที่ในด้านต่างๆ เช่น การลด/ยกเว้นภาษี การสนับสนุนกิจกรรมอื่นภายใต้ขอบเขตหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ อปท. ในพื้นที่

๒. การสร้างความเข้มแข็งให้กับวิสาหกิจชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรมชุมชน

แนวทางการพัฒนา

- จัดโครงการวิจัยสถานประกอบการเพื่อได้ทราบประเด็นที่ต้องพัฒนา และให้การศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาและการพัฒนาด้านนั้นๆ

- จัดอบรมองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ การบริการ การเงิน/บัญชี การตลาด และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการประกอบการ

- การปรับปรุงข้อจำกัดด้านกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ
 - การเข้าถึงแหล่งทุนของ SME
 - สนับสนุนการดำเนินการของ SME ในพื้นที่ในด้านต่างๆ เช่น การลด/ยกเว้นภาษี การสนับสนุนกิจกรรมอื่นภายใต้ขอบเขตหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ อปท. ในพื้นที่
๓. การขับเคลื่อนอุตสาหกรรมชีวภาพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร ประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (เช่น oleochemical Function & Future food, Cosmatic)

แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุนการจัดตั้งอุตสาหกรรมชีวภาพ เพื่อการแปรรูปผลผลิต และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และการถ่ายทอดความรู้ เพื่อใช้ในการประกอบการอุตสาหกรรมชีวภาพ

๔. การพัฒนาระบบตลาดของ ผลผลิตทางการเกษตร และผลิตภัณฑ์แปรรูป ทั้งระบบ online และ offline

แนวทางการพัฒนา

- จัดตั้ง online market place ของผลผลิต และผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป จังหวัดละ ๑ กลุ่ม
 - จัดตั้งกลุ่มเกษตรกร เพื่อขายผลผลิตทางการเกษตรแต่ละประเภท จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ กลุ่ม
๕. การขับเคลื่อนการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และระเบียงเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- จัดโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และระเบียงเศรษฐกิจ
 - สนับสนุนเงื่อนไขพิเศษ หรือให้การอุดหนุนผู้ประกอบการในการจัดตั้งธุรกิจในพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และระเบียงเศรษฐกิจ ตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ อปท. ในพื้นที่
๖. การพัฒนาผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการ digital และบุคลากรภาครัฐที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ Digital เทคโนโลยี เทคโนโลยีอื่น และการจัดการสมัยใหม่

แนวทางการพัฒนา

- อบรมผู้ประกอบการและบุคลากรภาครัฐที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ Digital เทคโนโลยี เทคโนโลยีอื่น และการจัดการสมัยใหม่

๗. การส่งเสริมการค้า การลงทุน และการตลาดแก่เกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และผู้ประกอบการ

แนวทางการพัฒนา

- อบรมเกษตรกร, กลุ่มเกษตรกร และผู้ประกอบการให้มีความรู้ มีทักษะด้านการตลาด และประยุกต์ใช้ Digital Technology ด้านการตลาด

- ส่งเสริมเชื่อมโยงและขยายช่องทางการค้าแก่กลุ่มเกษตรกร และผู้ประกอบการ

๘. การสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างแรงงานระดับอาชีวะและพัฒนาฝีมือ และทักษะแรงงาน เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพ และรายได้ของกำลังแรงงาน และผู้ประกอบการ

แนวทางการพัฒนา

- สร้างกลไกในการจูงใจให้นักเรียน เลือกเรียนในสายอาชีพ อาชีวศึกษา เช่น การให้ทุนการศึกษา การเพิ่มการจ้างงาน การจ้างงานในระหว่างศึกษาโดยภาครัฐ หรือสถานประกอบการต่างๆ เป็นต้น
- พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน กลุ่มอาชีพ และยกระดับศักยภาพแรงงาน เพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย

๔. ประเด็นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การขนส่ง โลจิสติกส์ เครือข่ายการสื่อสาร และพลังงาน ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- มีการสร้างหรือพัฒนาโครงข่ายคมนาคมเชื่อมโยงจังหวัดในกลุ่มจังหวัดไม่น้อยกว่า ๑ โครงข่าย

ต่อปี

เป้าประสงค์

๑. การพัฒนาโครงข่ายถนนสายรองในพื้นที่ให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

- สร้าง หรือซ่อมบำรุงถนนสายรองในพื้นที่ได้อยู่ในสภาพดี
 - ส่งเสริมการใช้อย่างพารา ในการสร้างหรือซ่อมบำรุงถนนสายรองในกลุ่มจังหวัด
- ##### ๒. การพัฒนาท่าเทียบเรือน้ำลึกเพื่อการขนส่งสินค้า และท่าเทียบเรือเพื่อการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความเป็นไปได้ และ SEA ในบริเวณที่จะจัดทำ
- สร้างท่าเรือน้ำลึกเพื่อการขนส่งสินค้าในพื้นที่ที่เหมาะสม
- สร้างท่าเรือสำราญเพื่อการท่องเที่ยว ในพื้นที่ที่เหมาะสม

๓. พัฒนาการขนส่งระบบรางเชื่อมโยงฝั่งอ่าวไทย -อันดามัน และระบบรถไฟรางคู่

แนวทางการพัฒนา

- ติดตามและเร่งรัด แผนงานการสร้างทางรถไฟเชื่อมโยงระหว่างจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพังงา

และสงขลาและสตูล

- ติดตาม และเร่งรัด แผนงานการสร้างทางรถไฟรางคู่จากจังหวัดชุมพร ไปยังจังหวัดสงขลา

๔. ปรับปรุงการขนส่งทางอากาศระหว่างภูมิภาค และระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุนการพัฒนาเส้นทางการขนส่งทางอากาศระหว่างกลุ่มจังหวัดกับภูมิภาคอื่น หรือ

ต่างประเทศ

๕. ปรับปรุงการขนส่งทางเรือระหว่างภูมิภาค

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาเส้นทางขนส่งสินค้า หรือนักท่องเที่ยวทางเรือระหว่างภูมิภาค

๖. การพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และ Free wifi ในเขตเมืองและสถานที่ท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

- ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในเขตเมือง และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในพื้นที่ และในพื้นที่ของ

กลุ่มชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

๗. พัฒนาศูนย์กระจายสินค้าในพื้นที่

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาศูนย์กระจายสินค้าเดิมในพื้นที่
 - ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดสร้างศูนย์กระจายสินค้าเพิ่มเติมในพื้นที่ที่เหมาะสม
- ##### ๘. สร้างความมั่นคงของระบบสาธารณูปโภคในพื้นที่เพื่อรองรับการพัฒนาต่างๆ

แนวทางการพัฒนา

- วิเคราะห์ความต้องการไฟฟ้า ประปา และระบบการสื่อสารในพื้นที่
- จัดทำแผนการจัดหา ไฟฟ้า ประปา และระบบการสื่อสารในพื้นที่ เพื่อให้เพียงพอต่อการพัฒนา

ด้านฯ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๙. สนับสนุน ส่งเสริม การใช้พลังงานทดแทนในชุมชน (และภาคการเกษตร)

แนวทางการพัฒนา

- จัดอบรมการใช้พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือกให้กับกลุ่มชุมชนต่างๆ
- พัฒนาพลังงานทางเลือก หรือพลังงานทดแทนที่เหมาะสมกับชุมชน และประยุกต์ใช้ในกิจกรรม

ต่างๆ ของชุมชน

- สร้างมาตรการในการลดหรือประหยัดการใช้พลังงานสำหรับหน่วยงานภาครัฐ และสถาน

ประกอบการขนาดใหญ่ในพื้นที่

๕. ประเด็นการพัฒนาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสังคม และสิ่งแวดล้อมของกลุ่มจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ ต่อปี

เป้าประสงค์

๑. การบริหารจัดการขยะ มลพิษ และน้ำเสียในพื้นที่

แนวทางการพัฒนา

- รมรณรงค์ หรืออบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการขยะให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อลดการสร้างขยะ และการจัดการขยะอย่างเหมาะสม

- สร้างมาตรการเชิงจูงใจ และมาตรการเชิงบังคับเพื่อลดการสร้างขยะ และการจัดการขยะอย่างเหมาะสม

- รมรณรงค์ หรืออบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการน้ำเสียให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อลดการสร้างน้ำเสีย และการจัดการน้ำเสียอย่างเหมาะสม

- สร้างมาตรการเชิงจูงใจ และมาตรการเชิงบังคับเพื่อลดการสร้างน้ำเสีย และการจัดการน้ำเสียอย่างเหมาะสม

๒. การแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง การฟื้นฟูแหล่งน้ำในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

แนวทางการพัฒนา

- จัดโครงการป้องกัน และ/หรือ แก้ไขการกัดเซาะชายฝั่งของกลุ่มจังหวัด

- ขุดลอกทะเลสาบสงขลาเพื่อแก้ไขปัญหาการตื้นเขิน

- รมรณรงค์เพื่อลดการทำการประมงอย่างผิดกฎหมายในแหล่งน้ำต่างๆ ของกลุ่มจังหวัด

- บังคับใช้กฎหมายการทำการประมงที่ผิดกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมการลงทุนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

แนวทางการพัฒนา

- จัดโครงการวินิจฉัยสถานประกอบการเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพื่อจัดกิจกรรมหรือปรับกิจกรรมต่างๆ ในสถานประกอบการให้กิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- สนับสนุนสถานประกอบการในการลงทุนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ผ่านกลไกต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน

- สนับสนุนการจัดตั้งบริษัทที่มีกิจการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- สนับสนุนกิจกรรมการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสำหรับภาคชุมชน หรือภาคส่วนต่างๆ

๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์ป่า การปลูกป่า การปลูกป่าชุมชน และป่าชายเลน

แนวทางการพัฒนา

- รมรณรงค์ให้ประชาชนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ป่า ป่าชายเลน

- จัดโครงการด้านการอนุรักษ์ป่า หรือการเพิ่มพื้นที่ป่า

- สนับสนุนให้ สถานประกอบการจัดโครงการอนุรักษ์ป่า และการเพิ่มพื้นที่ป่า เพื่อเป็นโครงการ

CSR ของสถานประกอบการ

๕. การพัฒนาคุณภาพดินและน้ำ

แนวทางการพัฒนา

- สุ่มตรวจวิเคราะห์ดิน และคุณภาพน้ำในพื้นที่การเกษตรสำคัญของกลุ่มจังหวัด
- จัดโครงการพัฒนาคุณภาพดิน และน้ำ

๖. การแก้ปัญหาน้ำท่วมและน้ำแล้ง

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาโครงการสร้างแหล่งเก็บน้ำเพื่อการเกษตร

๗. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง

แนวทางการพัฒนา

- จัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง
- มีมาตรการในการป้องกันการทำลายทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีการบังคับใช้อย่าง

เข้มงวด

- มีการฟื้นฟูปะการัง
- มีการติดตั้งและการซ่อมบำรุงทุนจอตเรือให้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

๘. มีศูนย์การแพทย์ และการบริการทางการแพทย์อย่างครบวงจร

แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความเป็นไปได้ และความเหมาะสม และรูปแบบที่เหมาะสมในการจัดตั้งศูนย์บริการ

ทางการแพทย์อย่างครบวงจร

- จัดทำข้อเสนอในการจัดตั้งศูนย์การแพทย์ และบริการทางการแพทย์อย่างครบวงจร

๙. การพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

- ประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุข เพื่อรองรับ

สังคมผู้สูงอายุ

๑๐. การมีองค์กร และกิจกรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

- จัดตั้งหรือสนับสนุนการจัดตั้งองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลผู้สูงอายุอย่างครบวงจร
- จัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีในการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้สามารถดูแลผู้สูงอายุ

ได้อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

๑๑. การสร้างระบบ กลไกในการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ และภัยพิบัติ

แนวทางการพัฒนา

- จัดทำมาตรการในการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ในระดับจังหวัด ในระดับอุตสาหกรรม

และระดับองค์กร

- จัดสร้างกลไก หรือมาตรการในการเฝ้าระวังภัยพิบัติทางธรรมชาติที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด

๑๒. พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน

แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุนการจัดตั้งองค์กรพัฒนาเมือง และชุมชน

๑๓. เสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการพึ่งพา ตนเอง และพึ่งพากันเอง และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

ให้กับชุมชน

แนวทางการพัฒนา

- จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการพึ่งพาตนเอง
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับชุมชน

๑๔. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน องค์กรเครือข่าย สหกรณ์ และวิสาหกิจชุมชนแนวทางการพัฒนา

- จัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน

๑๕. สร้างกลไกในการให้เกิดการทำงานเชื่อมโยงกันของหน่วยงานต่างๆ ที่จำเป็นต้องทำงานประสานงานกัน ในลักษณะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนา ดันน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำของประเด็นพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

- จัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ / คณะกรรมการขับเคลื่อน หรือคณะกรรมการรูปแบบอื่น เพื่อขับเคลื่อนประเด็นพัฒนาแต่ละประเด็นพัฒนา หรือการใช้รูปแบบอื่นจะทำให้เกิดการทำงานเชื่อมโยงกันของหน่วยงานต่างๆ ที่จำเป็นต้องทำงานประสานงานกัน ในลักษณะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนา ดันน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ของประเด็นพัฒนาในทุกประเด็นพัฒนา

๑๖. พัฒนากลไกเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานภาค รัฐ กับภาคเอกชน ภาคประชาสังคม เพื่อสร้างการยอมรับการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

- จัดเวทีประชาคม หรือรูปแบบอื่นเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนภาคประชาสังคม ในกิจกรรมการพัฒนาขนาดใหญ่ หรือกิจกรรมการพัฒนาตามที่กฎหมายกำหนด

- จัดทำ SEA (Strategic Environmental Assessment) ในพื้นที่พัฒนาเป้าหมายของกลุ่มจังหวัด

๑๗. การพัฒนา Smart Living City

แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความพร้อมของจังหวัดในกลุ่มจังหวัด หรือพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งในกลุ่มจังหวัด ที่มีความพร้อมในการพัฒนาเป็นพื้นที่สาธิต Smart Living City

- จัดกิจกรรมการเป็น Smart Living City ในพื้นที่เป้าหมายที่ได้คัดเลือกไว้

๑๘. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ อนามัยของประชาชนในพื้นที่

แนวทางการพัฒนา

- จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ อนามัย ของประชาชนในพื้นที่

๑๙. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ การพัฒนากลุ่มจังหวัด

แนวทางการพัฒนา

- มีการบริหารจัดการกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด (วิสัยทัศน์)

“นครแห่งอารยธรรม น่ายุ่่น่าเที่ยว การเกษตรและอุตสาหกรรมยั่งยืน”

ค่านิยมเป้าหมายการพัฒนา

คำจากเป้าหมายการพัฒนา	หมายถึง
นครแห่งอารยธรรม	นครศรีธรรมราช เมืองที่มีความหลากหลายทางศาสนา พหุวัฒนธรรม พลเมืองอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีสถาบันการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบ เป็นแหล่งบ่มเพาะบุคคล มีประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมที่สืบทอดอย่างยาวนาน
น่ายุ่่น่าเที่ยว	เมืองที่ปลอดภัยจากอาชญากรรม อุบัติภัย ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ชุมชนเข้มแข็ง เป็นที่อยู่อาศัยชั้นดี และประชาชนมีความสุข มีสุขภาพอนามัยดี ชุมชนมีความมั่นคงทางอาหารสูง เป็นเมืองอาหารปลอดภัย เมืองสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เมืองพลังงานสะอาด เมืองที่มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เมืองที่มีระบบสาธารณสุขโปเอด ระบบคมนาคมที่เชื่อมโยงทั้งทางบก ทางราง ทางน้ำ ทางอากาศอย่างครบวงจร ระบบโลจิสติกส์ได้มาตรฐาน ประชาชนมีความเป็นเจ้าบ้านที่ดี และเป็นคนมีธรรมาศัยไมตรีที่ดี เป็นเมืองแห่งท่องเที่ยวที่อบอุ่น
การเกษตรและ อุตสาหกรรม ยั่งยืน	นครศรีธรรมราชมีฐานเศรษฐกิจเข้มแข็งจากภายในจังหวัด เป็นแหล่งการผลิตทางการเกษตรที่มีความสมดุลของระบบนิเวศ และสภาพแวดล้อม มุ่งเน้นการผลิตที่มีคุณภาพปลอดภัย มีมาตรฐาน และเพิ่มมูลค่า ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค และน่านวัตกรรม เทคโนโลยีอันทันสมัยมาประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกษตรกร ประชาชนชาวจังหวัดนครศรีธรรมราช มีงานอาชีพ รายได้ การบริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานการผลิตทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในเรื่อง ดิน น้ำ และระบบชลประทาน รวมทั้งการจัดสรรที่ดินทำกิน เป็นเมืองที่เน้นการจัดการด้านการส่งเสริมการผลิตพืช สัตว์ ประมง การพัฒนาศักยภาพเกษตรกรสู่ Smart Farmer การพัฒนาองค์กรเกษตรกร ให้เข้มแข็งการบริหารจัดการฟาร์มสู่ Smart Farm ระบบการวางแผนการผลิต เพื่อการสร้างมูลค่าผ่านการแปรรูปและการพัฒนาตลาดสินค้าเกษตร ที่มีความยั่งยืนและเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีการแปรรูปเพิ่มคุณค่า มูลค่าสินค้าเกษตรสร้างผลตอบแทนเชิงเศรษฐกิจ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านการเกษตรคู่ขนานภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจเติบโตจากการท่องเที่ยว เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ นิเวศน์ป่าเขา และทางทะเล และการท่องเที่ยวทางพุทธศาสนา เศรษฐกิจจากฐานการค้า การลงทุน การบริการ และอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เติบโต และแข่งขันได้

๒. จุดยืนการพัฒนาของจังหวัด

จากข้อมูลการวิเคราะห์ศักยภาพของจังหวัด และกำหนดทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ในภาพรวมของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้กำหนดจุดยืนการพัฒนาของจังหวัด ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. เมืองสืบสานศิลปวัฒนธรรม สงบสุข น่าเที่ยว
๒. เมืองเกษตรนวัตกรรม และอุตสาหกรรมสีเขียว
๓. ศูนย์กลางการคมนาคมขนส่ง และกระจายสินค้าของภาคใต้

๓. วัตถุประสงค์ของเป้าหมายการพัฒนา

๑. เพิ่มรายได้จากการเกษตรสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิต และอุตสาหกรรมโดยควบคู่กับการยกระดับมาตรฐานคุณภาพ
๒. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว
๓. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๔. ชุมชนเข้มแข็งตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมมีการสืบสานอย่างต่อเนื่อง

๔. ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

๑. การบริหารจัดการเกษตรและอุตสาหกรรมสู่มาตรฐานครบวงจรและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. การพัฒนาการท่องเที่ยวบนพื้นฐานธรรมะ ธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรม
๓. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. การพัฒนาคน ชุมชน สังคมให้น่าอยู่ และเข้มแข็งตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. การรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย
๖. การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมายการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี				
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. เพิ่มรายได้จากการเกษตรและอุตสาหกรรม โดยควบคู่กับการยกระดับมาตรฐานคุณภาพ	๑.๑ มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมด้านการเกษตรของจังหวัด เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑ ต่อปี	๓๔,๖๗๕ ล้านบาท	๓๘,๘๐๗ ล้านบาท	๓๙,๑๙๕ ล้านบาท	๓๙,๕๘๖ ล้านบาท	๓๙,๙๘๑ ล้านบาท	๔๐,๓๘๐ ล้านบาท	๔๐,๗๘๓ ล้านบาท
๒. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว	๒.๑ รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๕ ต่อปี	๑๔,๔๖๕ ล้านบาท	๑๕,๕๗๙ ล้านบาท	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
๓. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	๓.๑. ร้อยละของพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒	๐.๐๒	๐.๐๘	๒	๒	๒	๒	๒
	๓.๒ ร้อยละของขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๓๐	N/A	๓๘.๐๔	๔๔.๘๔	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	๓.๓ ร้อยละของการใช้พลังงานลดลง ร้อยละ ๓	๑.๐๘	๒.๗๖	๓	๓	๓	๓	๓
๔. ประชาชนยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๔.๑ ดัชนีชี้วัดคุณภาพชีวิตและความสุขมวลรวมของประชาชนเพิ่มขึ้น ปีละ ๒๓ หมู่บ้าน	๑๓๘	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓
๕. ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีมีการสืบสานอย่างต่อเนื่อง	๕.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีสืบสานอย่างต่อเนื่อง	ระดับ ๕	ระดับ ๕	*ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕

* พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ปลูกฝังให้ประชาชน รักศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยเน้นกิจกรรมการสืบสาน สืบทอด ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของ ทุกองค์กรอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วม

ระดับคะแนน ๑ จัดประชุมเพื่อรวบรวมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปวัฒนธรรม กำหนด เป็นแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณี และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของ ตัวชี้วัดผลสำเร็จต่างๆ

ระดับคะแนน ๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีได้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

ระดับคะแนน ๓ มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการจากหน่วยงานที่ดำเนินการได้ ครบถ้วน

ระดับคะแนน ๔ สรุปประเมินผลสำเร็จในภาพรวมของแผนปฏิบัติการฯ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้อย่าง ชัดเจน พร้อมอภิปรายผล และปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับคะแนน ๕ จัดประชุมสัมมนาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถ กำหนดแนวทางการสร้างความยั่งยืนด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อเสนอผู้บริหาร กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดต่อไป

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒

การพัฒนาการท่องเที่ยวบนพื้นฐานธรรมาภิบาล ธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม

๑. เป้าหมายของประเด็นการพัฒนา

- ๑.๑ เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว
- ๑.๒ แหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน
- ๑.๓ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัด/ เป้าหมายรวม ๕ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี				
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒.๑ เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว	๒.๑.๑ ร้อยละของรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น/ร้อยละ ๑๕	๑๔,๔๖๕ ล้านบาท	๑๕,๕๗๙ ล้านบาท	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
๒.๒ แหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน	๒.๒.๑ จำนวนแหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน/๑๐ แห่ง	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๒.๓ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว	๒.๓.๑ จำนวนบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ/ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐ คน	๒๑๐	๓๐๐	๕,๐๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พื้นที่ แหล่งท่องเที่ยวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน
- ๓.๒ พัฒนาสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย เสริมสร้างโอกาสและศักยภาพการแข่งขัน ในตลาดการท่องเที่ยว
- ๓.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการและสื่อสารการตลาดท่องเที่ยวเชิงรุก ภายใต้เงื่อนไขสองธรรม “ธรรมะและธรรมาภิบาล”
- ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพบุคลากร แรงงานรองรับการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน เกิดความประทับใจแก่ผู้มาเยือน
- ๓.๕ ฟื้นฟูขนบธรรมเนียมประเพณีและวิถีชีวิตชุมชนตามวิถีชาวนคร เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖

การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

๑. เป้าหมายของประเด็นการพัฒนา

๑.๑ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีมีการสืบสานอย่างต่อเนื่อง

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัด/ เป้าหมายรวม ๕ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี				
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒.๑ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีมีการสืบสานอย่างต่อเนื่อง	๒.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีสืบสานอย่างต่อเนื่อง/ ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	*ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕

๓. กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาระบบการจัดการวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ศิลปะ ภูมิปัญญาแผ่นดิน ให้มีความยั่งยืน สร้างคุณค่าเพิ่มแก่ชุมชนและจังหวัด

๓.๒ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม

* พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ปลุกฝังให้ประชาชนรักศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยเน้นกิจกรรมการสืบสาน สืบทอด ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของทุกองค์กรอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วม

ระดับคะแนน ๑ จัดประชุมเพื่อรวบรวมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปวัฒนธรรม กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณี และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของตัวชี้วัดผลสำเร็จต่างๆ

ระดับคะแนน ๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีได้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

ระดับคะแนน ๓ มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการจากหน่วยงานที่ดำเนินการได้ครบถ้วน

ระดับคะแนน ๔ สรุปประเมินผลสำเร็จในภาพรวมของแผนปฏิบัติการฯ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้อย่างชัดเจน พร้อมอภิปรายผล และปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับคะแนน ๕ จัดประชุมสัมมนาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถกำหนดแนวทางการสร้างความยั่งยืนด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อเสนอผู้บริหาร กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดต่อไป

วิสัยทัศน์ของอำเภอทุ่งสง (Vision)

“ทุ่งสงเมืองน่าอยู่ ยั่งยืนเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตดี การศึกษามีมาตรฐาน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ
๒. จัดปัญหาความยากจน
๓. พัฒนาองค์การและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
๔. เพิ่มผลผลิตและรายได้จากการเกษตร การท่องเที่ยวและการประกอบอาชีพอื่นๆ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๗. เสริมสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนมีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาอำเภอทุ่งสง

อำเภอทุ่งสงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอใน ๖ ประเด็น คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการเกษตรแบบครบวงจร เป็นเกษตรสุขภาพ และนำ นวัตกรรมเกษตรมาใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตและสร้างรายได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมระดับมาตรฐานสากลที่สามารถก่อสร้างอาชีพและรายได้ในพื้นที่เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ สิ่งแวดล้อม และพลังงานมี ประสิทธิภาพ เพิ่มพื้นที่สีเขียวและการใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างความมั่นคงพื้นฐานชุมชนเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา เพื่อสร้างคุณภาพของคน นครศรีธรรมราช

แนวทางการพัฒนาในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. สังคมมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกระบบ
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน สถานศึกษาทุกระดับให้กับผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชนและการสนับสนุนปลูกฝังค่านิยมเด็ก เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟู อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เสริมสร้างสภาพของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพโดยพัฒนาหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า คุณภาพการบริการ การส่งเสริมสุขภาพการควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ เสริมสร้างคนไทยแข็งแรงพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมการกีฬา

๔. เสริมสร้างความพร้อมเพื่อให้เด็ก คนชราและผู้ด้อยโอกาส เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

๕. เสริมสร้างความพร้อมให้หมู่บ้านและชุมชน ในการคุ้มครองและจัดหาหลักประกันทางสังคมให้ประชากรวัยแรงงานมีงานทำทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม เพื่อมั่นคงในการดำรงชีวิต และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือของทุกภาคส่วนในด้านการข่าว การปราบปรามอาชญากรรมเพื่อการจับกุมผู้กระทำความผิดมาลงโทษได้มากขึ้น

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้หมู่บ้าน ตำบลมีโครงสร้างพื้นฐานที่ได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การบริหารจัดการ การเกษตรแบบครบวงจร เป็นเกษตรสุขภาพ และนำนวัตกรรมเกษตรมาใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตและสร้างรายได้

เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. รักษาฐานรายได้เดิม เพิ่มรายได้

๒. ระบบการผลิตที่ได้รองมาตรฐาน และระบบ Logistics มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. บริหารจัดการ เขตเกษตรเศรษฐกิจ (Zoning)

๒. พัฒนาเป็นเมืองเกษตรต้นแบบที่เพียบพร้อมปัจจัยการผลิตด้านการเกษตร

๓. พัฒนาการผลิตและนวัตกรรมการผลิต การเก็บเกี่ยวการเก็บรักษา การแปรรูป พัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุกภัณฑ์และการตลาดอย่างมืออาชีพ

๔. พัฒนาระบบการผลิตที่ได้รับรองมาตรฐาน

๕. พัฒนาระบบกลไก การบริหารจัดการที่ดินเชิงบูรณาการ

๖. พัฒนาระบบ Logistics เพื่อเป็นศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งกระจายสินค้า

ทางการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมระดับมาตรฐานสากลที่สามารถสร้างอาชีพและรายได้ในพื้นที่เพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. พัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานให้เกิดความยั่งยืน

๒. พัฒนาสินค้า บริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยวเมืองคอน ให้มีคุณภาพและปลอดภัย

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการท่องเที่ยวแบบครบวงจร

๔. พัฒนา ยกระดับคุณภาพของบุคลากรการท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ สิ่งแวดล้อมและพลังงานมี
ประสิทธิภาพเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการใช้พลังงานสะอาด
เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ทรัพยากรน้ำ สิ่งแวดล้อม ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่าง
ยั่งยืน

๒. การจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างประหยัด

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ และสิ่งแวดล้อมโดยการมี
ส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒. อนุรักษ์ ปกป้องกัน พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่จังหวัด

๓. พัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการน้ำ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก พลังงาน
สะอาด และการประหยัดพลังงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕. การสร้างความมั่นคงบนพื้นฐานชุมชนเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประชาชนได้รับความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรม

๒. ประชาชนได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนอยู่ดีมีสุข พึ่งตนเองได้ด้วยวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจ

พอเพียง

กลยุทธ์

๑. สร้างความมั่นคง ปลอดภัย และสวัสดิภาพทางสังคมให้ครอบครัวและชุมชน
บนพื้นฐานชุมชนเข้มแข็ง

๒. พัฒนาระบบอำนวยความสะดวกให้มีมาตรฐานเป็นที่พึงของประชาชน

๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสวัสดิการพื้นฐาน อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค

๔. ส่งเสริมสวัสดิการชุมชนโดยชุมชนแกนหลัก และพัฒนาไปสู่สวัสดิการสังคม
ถ้วนหน้า

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของหมู่บ้าน/
ชุมชน ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สร้างพลังสังคมและกลไก เครือข่ายการพัฒนาในระดับพื้นที่โดยการมีส่วน
ร่วมของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖. การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาเพื่อสร้างคุณภาพ
ของคนนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การศึกษามีคุณภาพทัดเทียมกับค่ามาตรฐานการศึกษา

๒. ปีการศึกษาเฉลี่ยของคนจังหวัดนครศรีธรรมราช สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ประเทศ

๓. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา อารยธรรม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น/สากล

กลยุทธ์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐานสู่สากล
๓. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมเด็กเยาวชนและประชาชนให้มีความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
๕. สร้างเครือข่ายชุมชนด้านวิชาชีพ

ประเด็นการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับตำบลนาไม้ไผ่
การพัฒนาตามนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่จะเป็นองค์กรหลักในการพัฒนาตำบลนาไม้ไผ่ ในด้าน สาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐานและสนับสนุนการศึกษาในทุกระดับให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบนฐานความรู้ของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.นโยบายด้านการบริหาร การจัดการองค์กร และการมีส่วนร่วมของประชาชน

การพัฒนาบุคลากร พนักงานส่วนตำบล และลูกจ้างให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน และบริการประชาชน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารงาน พัฒนาการจัดเก็บข้อมูล และระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาตำบล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กร วางแผนพัฒนาตำบล การจัดซื้อจัดจ้างของท้องถิ่น

๒.นโยบายด้านการศึกษา

สมทบงบประมาณเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนของ โรงเรียนในเขต อบต.นาไม้ไผ่ บริโภคครบ ๑๐๐ % ซ่อมแซมอาคาร/สถานศึกษา สื่อการสอน วัสดุ หรืออุปกรณ์ให้โรงเรียน และขอรับการประเมินความพร้อมขององค์กร เพื่อรองรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายของรัฐบาล สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดตั้งห้องสมุดชุมชน และศูนย์คอมพิวเตอร์ประจำตำบล ส่งเสริมการสอนที่ปลูกฝังจริยธรรมให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้เด็กที่ด้อยโอกาส ผู้พิการ ได้มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียน หรือสถานที่จัดการศึกษารูปแบบพิเศษ ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการศึกษา หลักสูตร “ภูมิปัญญาและวิทยาการท้องถิ่น” เช่น มโนราห์ หนังตะลุง เพลงบอก ฯลฯ

๓.นโยบายด้านโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคม และสาธารณูปโภค

ประสานงานส่วนราชการและท้องถิ่นอื่นๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านวิชาการ เครื่องจักรกล บุคลากร และงบประมาณในการก่อสร้างถนนลาดยาง ถนนคอนกรีต ปรับปรุงและพัฒนาถนน เส้นทางคมนาคมภายในหมู่บ้าน/ตำบล ให้มีสภาพที่สะดวก ปลอดภัย ให้มีระบบไฟฟ้าสาธารณะหมู่บ้าน พร้อมทั้งเร่งรัดการขยายเขตไฟฟ้า ตั้งงบประมาณในการเจาะบ่อบาดาล เพื่อจัดทำระบบประปาหมู่บ้านให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ฝึกอบรมสมาชิก อปพร. ตลอดจนจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ

๔.นโยบายด้านสาธารณสุข การกีฬา นันทนาการ และสวัสดิการสังคม

ส่งเสริมให้มีสถานสาธารณสุขประจำตำบล สนับสนุนให้สถานอนามัย มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีคุณภาพ และจำเป็นเพื่อใช้ในการตรวจติดตาม และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรงต่าง ๆ ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้แก่สมาชิก อสม.ประจำหมู่บ้าน ให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้มีสนามกีฬาขนาดมาตรฐานประจำตำบล และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ให้เพียงพอกับความต้องการของชุมชน ให้มีการแข่งขันกีฬา กรีฑา กีฬาพื้นบ้านประจำปี สนับสนุนเบี้ยยังชีพแก่ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยโรคเอดส์ ให้เพียงพอกับความต้องการ

๕.นโยบายด้านเศรษฐกิจ

จัดตั้งสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระดับตำบล ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนการผลิตสินค้าชุมชน ตามโครงการหนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งตำบล สนับสนุนการบริหารจัดการของกลุ่มสหกรณ์การเกษตร กลุ่มออมทรัพย์ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรม และเรียนรู้หลักการบริหารของสหกรณ์ และพัฒนาไปสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ สนับสนุนเงินทุนหมุนเวียนให้กลุ่มอาชีพ หรือองค์กรต่างๆ การฝึกอบรม ให้ความรู้ด้านการประกอบอาชีพเสริม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๖.นโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จัดทำแผนแม่บทเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ตั้งกลุ่มอนุรักษ์แหล่งน้ำ และกลุ่มผู้ใช้น้ำระดับหมู่บ้าน/ตำบล จัดให้มีสถานที่บำบัดขยะมูลฝอยระดับชุมชน ส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์ บำรุงรักษาพื้นที่ป่าไม้ ป่าต้นน้ำ และแหล่งน้ำลำธาร พัฒนาพื้นที่ป่าสงวนอ่าวกราย หนองหว่า เป็นแหล่งอนุรักษ์พันธุ์พืชและสัตว์ป่า

๗.นโยบายด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จัดพิมพ์หนังสือธรรมะ คำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา เพื่อเผยแพร่ให้อนุชนรุ่นหลัง ฟื้นฟู กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น บำรุงศาสนสถาน โบราณสถาน โบราณวัตถุให้คงอยู่สืบไป ส่งเสริมประเพณีการชักพระ ประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุ และประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

๘.นโยบายด้านการท่องเที่ยว

ตั้งคณะกรรมการการท่องเที่ยวระดับท้องถิ่น พัฒนาพื้นที่ในเขตป่าสงวน บริเวณพื้นที่ป่าไม้ให้เป็นสถานที่สำหรับเยาวชนศึกษา เรียนรู้ทางธรรมชาติ และอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์อย่างยั่งยืน ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณวัด ที่สาธารณะในหมู่บ้านให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของชุมชน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

ชุมชนมีความเข้มแข็งและให้ความร่วมมือดี
มีวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นที่โดดเด่น
ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการศึกษา กีฬา และวัฒนธรรม

จุดอ่อน (Weaknesses)

งบประมาณมีข้อจำกัด
สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา还不够เพียงพอ
บุคลากรเฉพาะด้านยังมีจำกัด

โอกาส (Opportunities)

ภาครัฐสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มีเครือข่ายหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงาน
เทคโนโลยีช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

อุปสรรค (Threats)

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว
ปัญหาทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อพัฒนา
เด็กและเยาวชนได้รับอิทธิพลจากสื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. อนุรักษ์ ปั้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
๓. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และสืบทอด
๔. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้รับผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดีมาก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจำนวน ๓ แห่ง มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
	- ร้อยละของกิจกรรม/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย	- ร้อยละของการจัดกิจกรรม/โครงการ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงจากการออกกำลังกายและการออกกำลังกาย	- จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในพื้นที่	- จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายจำนวน ๓ กิจกรรม/โครงการ	๑๐	๓	๕	๗	๙	๑๐
	- จำนวนลานกีฬา/สนามกีฬาเพื่อการส่งเสริมการออกกำลังกาย	- จำนวนลานกีฬา/สนามกีฬาที่การส่งเสริมการออกกำลังกายจำนวนลานกีฬา ๑๒ แห่ง และสนามกีฬา ๑ แห่ง	๑๕	๑๓	๑๓	๑๔	๑๔	๑๕

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
๓. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ และสืบทอด	- ร้อยละของประชาชนที่เข้า ร่วม กิจกรรม ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น	- กิจกรรม/โครงการ ด้าน ส่งเสริม ประเพณี / วัฒนธรรม มีจำนวน ๘ กิจกรรม/โครงการ	๑๒	๘	๙	๑๐	๑๑
	- จำนวนองค์ความรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น หรือมรดกทาง วัฒนธรรมที่ได้รับการรวบรวม และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- จำนวนประชาชนในเขต พื้นที่ตำบลนาไม้ไผ่ จำนวน ๘ ด้าน จำนวน ๖๙ คน	๘/๘๐	๘/๗๐	๘/๗๓	๘/๗๕	๘/๗๘
๔. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	- ร้อยละของประชาชนที่ เข้าถึงหรือใช้บริการแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน	- แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตใน ชุมชน ตำบลนาไม้ไผ่ คิดเป็นร้อยละ ๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
	- ร้อยละของประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ จิต สาธารณะที่องค์การบริหาร ส่วนตำบลนาไม้ไผ่จัด กิจกรรมให้ คิดเป็นร้อยละ	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
๕. ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วน ร่วมในการพัฒนาการ ท้องถิ่น	- ร้อยละของประชาชนที่เข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่น	- กิจกรรมที่ประชาชนที่ เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาท้องถิ่น	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้รับผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดีมาก

ขอบเขตความหมาย: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง

ได้แก่ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาไม้ไผ่

๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังยาว

๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งสำน

: การประเมินตามมาตรฐานการศึกษา หมายถึง ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทั้งในรูปแบบการประเมินตนเองและการประเมินโดยคณะหรือหน่วยงานต้นสังกัด

หน่วยวัด : นับ

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้รับผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดีมาก

วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ทุกแห่ง

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด ทุกแห่ง / นับจำนวน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

ขอบเขตความหมาย : การเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง การศึกษาที่จัดให้กับประชาชน ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาที่ผสมผสานการศึกษาทั้งสามรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคล อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความสนใจ และสภาพแวดล้อมของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

: กิจกรรม/โครงการ หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่จัดให้แก่เยาวชนและประชาชน ในเขตตำบล

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๘๕

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการ}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดไว้}} \times ๑๐๐$

จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยที่ตั้งไว้ใน

ข้อบัญญัติงบประมาณและแผนปฏิบัติการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย ๕ กิจกรรม/โครงการ

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อบัญญัติงบประมาณและแผนปฏิบัติการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด / นับจำนวน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในพื้นที่

ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมกีฬาและออกกำลังกาย หมายถึง การเคลื่อนไหว ออกแรง ออกกำลังกายอย่างถูก ต้องเหมาะสมและปลอดภัย ได้ประโยชน์ต่อทั้งทางร่างกายและจิตใจ ส่ง เสริมให้มีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน

หน่วยวัด : นับ

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : กิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายการออกกำลังกาย
จำนวน ๑๐ กิจกรรม/โครงการ

วิธีการคำนวณ : วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๓ กิจกรรม/ โครงการ

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อบัญญัติงบประมาณและแผนปฏิบัติการของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด / นับจำนวน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : จำนวนลานกีฬา/สนามกีฬาเพื่อการส่งเสริมการออกกำลังกาย

ขอบเขตความหมาย : ลานกีฬา/สนามกีฬา หมายถึง สถานที่ซึ่งใช้สำหรับออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อนันทนาการ เพื่อสุขภาพอนามัย ใช้ พื้นที่ว่างของภาครัฐ เอกชน หรือ ที่สาธารณะโดยได้รับอนุญาตให้ใช้เป็นพื้นที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬา ซึ่งมีเป้าหมายให้ เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัย
: อุปกรณ์กีฬา หมายถึง วัสดุ สิ่งของ เครื่องมือ เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้ในการเล่น ฝึกซ้อม และการแข่งขันกีฬาของ นักกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน กรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

หน่วยวัด : นับ

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๑๕ แห่ง

วิธีการคำนวณ : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ X ๑๐๐

จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กการศึกษาตามแผนอัตรากำลัง

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ลานกีฬา ๑๒ แห่ง / สนามกีฬา ๑ แห่ง

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ลานกีฬาชุมชน/สนามกีฬา นับจำนวน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงามอันเป็นแบบแผนที่ดีของไทย เกิดจากการสั่งสม เลือกรสรร ปรับปรุงแก้ไข จนถือว่าเป็นสิ่งที่ดีงามเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมในแต่ละสังคมอาจจะเหมือนหรือต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม เชื้อชาติ ศาสนา ท้องถิ่นที่อยู่

: ประเพณีท้องถิ่น หมายถึง การประพฤติปฏิบัติร่วมกันของ สมาชิกในสังคมหรือท้องถิ่นนั้นๆ เป็นการ เฉพาะ ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องที่ผูกพันอยู่กับวิถีการดำรงชีวิตร่วมกัน อาชีพ งานบุญ เป็นต้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๙๕

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ} \times 100}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการ}}$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนกิจกรรม/โครงการ ๑๒ โครงการ

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลผู้ตั้งงบประมาณและแผนปฏิบัติการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด / นับจำนวน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ จำนวนองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือมรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับการรวบรวมและจัดเก็บอย่างเป็นระบบและได้รับการส่งเสริม

ขอบเขตความหมาย : ภูมิปัญญาชาวบ้าน จะเป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้านคิดขึ้นได้เอง และนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา เป็นเทคนิควิธี เป็นองค์ความรู้ของชาวบ้าน ทั้งทางกว้างและทางลึกที่ชาวบ้านคิดทำ โดยอาศัยศักยภาพที่มีอยู่ แก้ไขปัญหาการดำเนินชีวิตในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย

หน่วยวัด : นับ

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : จำนวน ๘ ด้าน / ๘๐ ราย

วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๘ ด้าน / ๖๙ ราย

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ระบบ Info/ทะเบียนคุม

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงหรือใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

ขอบเขตความหมาย : แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสาน
ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๗๐

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ} \times 100}{\text{แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน}}$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน/ทะเบียนคุมาฯ

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด/นับ

จำนวนคำนวณหา ร้อยละ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ขอบเขตความหมาย : การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มี
ความรับผิดชอบต่อตนเอง ในการกระทำใดๆเพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายต่อ
ส่วนรวมแลพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษา ผลประโยชน์
ส่วนรวม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ -ร่วมดูแลสังคม -รับผิดชอบส่วนรวม
-เสียสละเพื่อส่วนรวม -เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะทั้งหมด}}$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / นับจำนวนแล้ว

คำนวณหา ร้อยละ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ ร้อยละของประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการพัฒนาผ่านท้องถิ่นเพื่อให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารและพัฒนา ท้องถิ่นสอดคล้องกับ
ความต้องการของประชาชนมากที่สุด

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น} \times ๑๐๐}{\text{กิจกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น}}$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / นับจำนวนแล้ว
คำนวณหา ร้อยละ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา

องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ฝาย อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในรอบแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ภายใต้วิสัยทัศน์ “การศึกษาก้าวหน้า พัฒนาการสมัย บริรยากาศสดใส ชุมชนมีส่วนร่วม” ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ การบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	บรรลุตามเป้าหมาย	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู	เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีประสบการณ์หลากหลาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากรทางการศึกษา ศพด.สังกัด อบต.นาไม้ฝาย	บรรลุตามเป้าหมาย	บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศพด.สังกัด อบต.นาไม้ฝาย	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรฐานได้คุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้การผลิตสื่อนวัตกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู บุคลากรทางการศึกษาสังกัด อบต.นาไม้ฝาย	บรรลุตามเป้าหมาย	ครู บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการผลิตสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
๔.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อพัฒนาบุคลากรสังกัดกองการศึกษา มีประสบการณ์หลากหลาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากรสังกัดกองการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	บุคลากรสังกัดกองการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หลากหลาย

กลยุทธ์ ๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ พึงได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ได้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕. โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต. นาไม้ไผ่ประกันคุณภาพภายใน	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดผ่านการประเมิน ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กเล็กปฐมวัย แห่งชาติ
๖.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ให้ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และ ความต้องการของท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต. นาไม้ไผ่ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา (ปฐมวัย)	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาของหลักสูตร ปฐมวัย ความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
๗.โครงการนิเทศภายใน	เพื่อกำกับ ติดตามให้ครูผู้ดูแล เด็ก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน บรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู ผู้ดูแลเด็ก	บรรลุตาม เป้าหมาย	ครู ผู้ดูแลเด็ก จัด กิจกรรมการเรียนรู้ สอน บรรลุผลตาม จุดมุ่งหมายของ หลักสูตรและได้พัฒนา ตนเอง อย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมการอุดหนุนเงินแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอุดหนุนสำหรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	เพื่อค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด - ค่ารายหัว - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
๒. โครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับเด็ก นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่	เพื่อให้เด็กอนุบาลนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กอนุบาลนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพฐ.	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กอนุบาลนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพฐ. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีพัฒนาการครบถ้วนด้วยการรับสารอาหารที่ครบหลัก ๕ หมู่
๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โรงเรียนบ้านป้อมอง	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาแก่โรงเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนบ้านป้อมอง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านป้อมองได้พัฒนาการเรียนรู้
๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โรงเรียนบ้านวังยาว	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาแก่โรงเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังยาว	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังยาวได้พัฒนาการเรียนรู้
๕. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โรงเรียนวัดวังขี้	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาแก่โรงเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนวัดวังขี้	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนวัดวังขี้ได้พัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมการอุดหนุนเงินแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนวัดทุ่งสำน	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาแก่โรงเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งสำน	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งสำนได้พัฒนาการเรียนรู้
๗. โครงการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน กศน.	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาแก่โรงเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนศูนย์ กศน.	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียน ศูนย์ กศน. ได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๑.๓ การส่งเสริมการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	เพื่อให้เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เห็นประโยชน์ของการออมเงิน ฝึกนิสัยการออม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวินัย ฝึกการออม
๒. โครงการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การพูด การฟัง การเขียน	เพื่อให้เด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในการอ่าน การเขียน การคิด การพูด การฟัง การเขียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในการอ่าน การเขียน การคิด การพูด การฟัง การเขียน
๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	เพื่อให้เด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในการอ่าน การเขียน การคิด การพูด การฟัง การเขียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กและผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	บรรลุตามเป้าหมาย	-เด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในการอ่าน การเขียน การคิด การพูด การฟัง การเขียน -ผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ ๑.๓ การส่งเสริมการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ดำเนินการ	
๔. โครงการส่งเสริมสุขวิทยา บุคคล การป้องกันโรคมือเท้าปาก	เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม โรค มือ เท้า ปาก ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กและผู้ปกครอง ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	บรรลุตาม เป้าหมาย	- เด็กเล็กมีความปลอดภัยจาก โรคติดต่อ - ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ได้รู้วิธีการป้องกันโรคติดต่อ (โรคมือเท้าปาก)
๕. โครงการการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ที่ หลากหลาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กเล็กได้เรียนรู้ที่หลากหลาย
๖. โครงการจัดซื้อจัดหา อาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็ก เด็กอนุบาลและ นักเรียนได้มีสุขภาพที่แข็งแรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	-เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก -เด็กอนุบาลและนักเรียน ของโรงเรียน สังกัด สพฐ.ใน เขตพื้นที่	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กเล็ก เด็กอนุบาลนักเรียนมี สุขภาพที่แข็งแรง
๗. โครงการ ฒผู้เฒ่าเล่าเรื่อง ชวนฟัง	เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง เด็กและผู้สูงอายุและปราชญ์ใน ชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้เกิดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ส่งเสริมให้ปราชญ์ชาวบ้านได้ ร่วมถ่ายทอดความรู้
๘.โครงการส่งเสริมพัฒนา ทักษะหุ่นยนต์คนเก่ง	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะพัฒนาการในด้านต่างๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	บรรลุตาม เป้าหมาย	-เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน -ได้ประเมินพัฒนาการเด็กใน รอบปีการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๓ การส่งเสริมการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการ English for kids	เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่เด็ก ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	บรรลุตามเป้าหมาย	-เด็กเล็กได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
๑๐. โครงการส่งเสริมพัฒนาการศึกษานอกระบบสำหรับเด็ก	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการให้แก่เด็กในพื้นที่ เพื่อให้เด็กได้มีศูนย์รวมในการทำกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก เยาวชนในเขตพื้นที่	บรรลุตามเป้าหมาย	-เด็กได้กล้าแสดงออก ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
๑๑. โครงการหนุนช่วยหัวใจนักคิด	เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในรูปแบบส่งเสริมศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	บรรลุตามเป้าหมาย	-เด็กเล็กมีพัฒนาการทักษะกระบวนการคิด ในรูปแบบส่งเสริมศึกษา

๒ ยุทธศาสตร์ พัฒนากีฬาในท้องถิ่น
กลยุทธ์ ๒.๑จัดการแข่งขันกีฬาส่งเสริมการแข่งขันกีฬาร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่พึงไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการแข่งขันกีฬายอดเยี่ยม	เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกทักษะการกีฬา เพื่อให้ประชาชนได้รับการออกกำลังกาย เพื่อให้ประชาชนมีความรักและสามัคคีต่อกัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชนในเขตตำบล	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนได้ฝึกทักษะการกีฬา รู้รักการออกกำลังกาย เกิดสามัคคีต่อกัน
๒. โครงการอบรมทักษะด้านกีฬาแก่ประชาชน เยาวชนภายในตำบล	เพื่อเพิ่มเทคนิค วิธีการในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชนในเขตตำบล	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนได้ฝึกทักษะการกีฬา รู้รักการออกกำลังกาย เกิดสามัคคีต่อกัน
๓. โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานอื่น	เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เพื่อให้ประชาชนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชนในเขตตำบล	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา และประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๔. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านกีฬายอดเยี่ยม	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ประชาชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชนในเขตตำบล	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓.๑ การอนุรักษ์ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา	-เพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา -เพื่ออนุรักษ์ไว้ซึ่งวันสำคัญทางศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์		บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชนส่งเสริมพระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ไว้ซึ่งวันสำคัญทางศาสนา
๒. โครงการจัดงานวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ส่งเสริม อนุรักษ์ด้านวัฒนธรรม ประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก เยาวชน ประชาชนในเขตตำบล	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ส่งเสริมอนุรักษ์ด้านวัฒนธรรม ประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น
๓.โครงการจัดตกแต่งเรือพนมพระ ร่วมงานประเพณีชักพระอำเภอฟุ่่งสง	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ด้านวัฒนธรรม จารีตประเพณี ศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	-วัดในเขตตำบล -เด็ก เยาวชน ประชาชน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน ประชาชนส่งเสริมอนุรักษ์ด้านวัฒนธรรม จารีตประเพณี ศาสนา
๔. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น/อนุรักษ์ศิลปการละเล่นท้องถิ่น	เพื่อให้เด็ก เยาวชน รู้จักภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น/ท้องถิ่นและการอนุรักษ์รักษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก เยาวชนประชาชนในเขตตำบล	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน รู้จักภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการอนุรักษ์รักษา

๓.๑ การอนุรักษ์ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพสมาชิกประชาชนชาวบ้าน	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ด้านวัฒนธรรม จารีตประเพณี ศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	-ประชาชนชาวบ้านในเขตตำบล -เด็ก เยาวชนประชาชนในเขตตำบล	บรรลุตามเป้าหมาย	ส่งเสริม อนุรักษ์ด้านวัฒนธรรม จารีตประเพณี ศาสนา
๖. โครงการอบรมพิธีกรรมทางศาสนา	เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความสามารถด้านพิธีกรรมทางศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดอบรมพิธีกรรมทางศาสนา ปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	- บุคลากรที่มีความสามารถด้านพิธีกรรมทางศาสนา - ส่งเสริมพิธีกรรมทางศาสนา

๓.๒ กลยุทธ์ การอุดหนุนส่วนราชการจัดงานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. สนับสนุนเงินอุดหนุนการจัดงานประเพณีเดือนสิบ	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ด้านวัฒนธรรม จารีตประเพณี ศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	อุดหนุนงบประมาณให้แก่อำเภอทุ่งสง	บรรลุตามเป้าหมาย	ส่งเสริมวัฒนธรรม จารีตประเพณี ศาสนา
๒. สนับสนุนเงินอุดหนุนการจัดงานเทศกาลประเพณีชักพระ	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ด้านวัฒนธรรม จารีตประเพณี ศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	อุดหนุนงบประมาณให้แก่อำเภอทุ่งสง	บรรลุตามเป้าหมาย	ส่งเสริมวัฒนธรรม จารีตประเพณี ศาสนา
๓. สนับสนุนเงินอุดหนุนโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีมาฆบูชาแห่งชาติขึ้นธาตุ	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ด้านวัฒนธรรม จารีตประเพณี ศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	อุดหนุนงบประมาณให้แก่อำเภอทุ่งสง	บรรลุตามเป้าหมาย	ส่งเสริมวัฒนธรรม จารีตประเพณี ศาสนา

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มาปรับปรุง วิสัยทัศน์เพื่อให้ได้ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาตรงตามความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การกีฬาและนันทนาการในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ทั้งนี้ สอดคล้องเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดิน , แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ , ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา, นโยบายผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ , มาตรฐานการศึกษาชาติ , การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ , มาตรฐานการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การศึกษาใน ๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ภายใต้วิสัยทัศน์ “พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน” จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย	
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสุขภาวะเด็ก และบุคลากรให้ได้คุณภาพ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการออกกำลังกายทุกกลุ่มวัย	กองการศึกษาฯ
	กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ	
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬา	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	กองการศึกษาฯ และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
	กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น.	
	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	กองการศึกษาฯ ร่วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศ	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย	๘	๒,๓๒๐,๐๐๐	๘	๒,๓๒๐,๐๐๐	๘	๒,๓๒๐,๐๐๐	๘	๒,๓๒๐,๐๐๐	๘	๒,๓๒๐,๐๐๐	๔๐	๑๑,๖๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพเด็ก และ บุคลากรให้ได้คุณภาพ	๓	๔,๕๓๐,๐๐๐	๓	๕,๑๘๐,๐๐๐	๓	๕,๖๘๘,๐๐๐	๓	๖,๒๓๐,๐๐๐	๓	๖,๗๘๐,๐๐๐	๓	๒๘,๔๐๘,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกีฬาและ นันทนาการ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการออกกำลังกายทุกกลุ่มวัย	๔	๑,๐๕๐,๐๐๐	๔	๑,๐๕๐,๐๐๐	๔	๑,๐๕๐,๐๐๐	๔	๑,๐๕๐,๐๐๐	๔	๑,๐๕๐,๐๐๐	๒๐	๕,๒๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สนับสนุนการแข่งขันกีฬาและกิจกรรม นันทนาการ	๓	๕๐๐,๐๐๐	๓	๕๐๐,๐๐๐	๓	๕๐๐,๐๐๐	๓	๕๐๐,๐๐๐	๓	๕๐๐,๐๐๐	๑๕	๒,๕๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสถานที่ และอุปกรณ์ กีฬา	๒	๗๐๐,๐๐๐	๒	๗๐๐,๐๐๐	๒	๗๐๐,๐๐๐	๒	๗๐๐,๐๐๐	๒	๗๐๐,๐๐๐	๑๐	๓,๕๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมกิจกรรม ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี	๕	๓๔๓,๐๐๐	๕	๓๔๓,๐๐๐	๕	๓๔๓,๐๐๐	๕	๓๔๓,๐๐๐	๕	๓๔๓,๐๐๐	๒๕	๑,๗๑๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สนับสนุนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๑๐	๒๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ปฎิบัติคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๕	๑๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชน												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓	๑๖๐,๐๐๐	๓	๑๖๐,๐๐๐	๓	๑๖๐,๐๐๐	๓	๑๖๐,๐๐๐	๓	๑๖๐,๐๐๐	๑๕	๘๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของ ประชาชน	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๑๐	๓๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบ บริหาร จัดการและ สารสนเทศ	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	๔๗	๑๔,๘๐๓,๐๐๐	๔๗	๑๕,๔๕๓,๓๐๐	๔๗	๑๕,๙๖๑,๐๐๐	๔๗	๑๖,๕๐๓,๐๐๐	๔๗	๑๗,๐๕๓,๐๐๐	๒๓๕	๗๙,๙๗๓,๐๐๐

๔.๒ บัญชีสรุปโครงการ/ กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	จัดหาบุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด	-เพื่อให้มีบุคลากร สำหรับช่วยเหลือ งานทั่วไปภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	จัดหา/จ้าง พนักงานจ้าง ตำแหน่งต่างๆ	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็กได้มี เวลาในการดูแลเด็ก ปฐมวัยมากขึ้นและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีความสะอาด เรียบร้อย มี สิ่งแวดล้อมที่ดี น่า อยู่ น่าเรียน	กองการศึกษา
๒.	จัดหา/จัดจ้าง ผู้ดูแล เด็ก	-เพื่อให้มีผู้ดูแลเด็ก ในการช่วยเหลือครู เลี้ยงดู ส่งเสริม พัฒนาการเด็กของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	จัดหา/จัดจ้าง ผู้ดูแลเด็ก	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด มีพัฒนาการ ครบด้าน ได้รับการ เลี้ยงดูอย่างถูกหลัก	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการจัดหา/ จัดซื้อ เครื่องปรับอากาศใน ห้องเรียนสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	- เพื่อจัดปรับอากาศ ในห้องเรียน ให้น่า อยู่น่าเรียน	จัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ ติดตั้งในห้องเรียน สำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	จัดบรรยากาศใน ห้องเรียนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด ให้น่าเรียนน่า อยู่ และในช่วงฤดู ร้อนเด็กได้นอนหลับ พักผ่อนอย่างเต็มที่ ในช่วงเวลาอนของ เด็ก	กองการศึกษา
๔.	โครงการจัดหา เครื่องกรองน้ำดื่ม และน้ำใช้สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้น้ำดื่มและน้ำใช้ ที่สะอาด	จัดซื้อเครื่องกรอง น้ำดื่มและน้ำใช้ สำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้น้ำ ดื่มและน้ำใช้ที่ สะอาดขึ้น	กองการศึกษา
๕.	โครงการจัดหา/ จัดซื้อ โต๊ะ/เก้าอี้ สำหรับรับประทานอาหาร ของเด็ก	เพื่อให้เด็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด ได้มีโต๊ะ/ เก้าอี้	จัดซื้อโต๊ะ สแตนเลสพร้อม เก้าอี้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด ได้มีโต๊ะ สแตนเลสพร้อมเก้าอี้ สำหรับรับประทาน	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		อาหาร ที่เหมาะสม สำหรับเด็ก							อาหารที่เหมาะสม กับเด็ก	
๖.	จัดซื้อจัดหาโต๊ะ เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด	เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้มีโต๊ะสำหรับ เรียนที่เหมาะสมกับ ช่วงวัย	จัดซื้อโต๊ะเรียน สำหรับเด็ก ปฐมวัย ให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีโต๊ะ สำหรับใช้เรียนที่ เหมาะสม	กองการศึกษาฯ
๗.	จัดหากล่องวงจรปิด พร้อมติดตั้งสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	- เพื่อรักษาความ ปลอดภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ปากแพรก - เพื่อดูแลความ ปลอดภัยจากขโมย ที่จะเข้ามาใน ศพด.	จัดซื้อและติดตั้ง กล่องวงจรปิด ให้แก่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มีกล่องวงจรปิดใน การสืบค้นและเป็น หลักฐานในการ ติดตามเหตุการณ์ ต่างๆที่เกิดขึ้นในบริ เวร ศพด.	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘.	โครงการ ก่อสร้างอาคาร เรียนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	-เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดมีสถานที่ใน การจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กอย่างเพียงพอ และได้มาตรฐาน	ก่อสร้างอาคาร เรียนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัดมี สถานที่ในการจัด กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็ก อย่างเพียงพอ และได้มาตรฐาน	กองการศึกษา
๙.	โครงการ ปรับปรุง ต่อ เติมอาคาร เรียน ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	-เพื่อเพิ่มพื้นที่ สำหรับการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนให้ เพียงพอกับ จำนวนเด็กที่ เพิ่มขึ้น	ปรับปรุง ต่อ เติมอาคารเรียน ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านไร่ยาวมี พื้นที่สำหรับการ จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กอย่างเพียงพอ กับจำนวนเด็ก	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๐.	โครงการปรับปรุง อ่างล้างหน้า/อ่าง ล้างมือศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด	เพื่อให้มีอ่างล้าง มือและอ่างล้าง หน้าที่เหมาะสม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ปรับปรุงอ่าง ล้างหน้า/อ่าง ล้างมือศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้มี อ่างล้างหน้า/อ่าง ล้างมือใช้อย่าง เหมาะสม	กอง การศึกษา
๑๑.	โครงการก่อสร้าง อ่างล้างมือ/อ่าง ล้างหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด	เพื่อให้มีอ่างล้าง มือและอ่างล้าง หน้าที่เหมาะสม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ก่อสร้างอ่าง ล้างมือ/อ่าง ล้างหน้าสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้มี อ่างล้างหน้า/อ่าง ล้างมือใช้อย่าง เหมาะสม	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดหา/จัดซื้อ เครื่องส่งเสริม พัฒนาการเด็ก/เครื่อง เล่นกลางแจ้ง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยได้มี พัฒนาการครบด้าน ด้วยการเล่น	-จัดซื้อเครื่องเล่น ส่งเสริม พัฒนาการ/เครื่อง เล่นกลางแจ้งให้ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัดมี พัฒนาการครบ ด้านด้วยการ เล่น	กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการห้องเรียน อัจฉริยะ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้เรียนรู้ ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ หลากหลายกระตุ้น ความสนใจให้แก่ เด็ก	- จัดซื้อจัดหา นวัตกรรม เทคโนโลยีทาง การศึกษา สำหรับ ติดตั้งเป็น ห้องเรียนอัจฉริยะ ให้แก่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัดได้มี สื่อที่ส่งเสริม พัฒนาการที่ หลากหลาย น่าสนใจ เด็ก เกิดการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ ๓ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะคนเก่ง	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยครบถ้วนด้วยการแข่งขันทักษะทางวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย -เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รวมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข -เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้ประชาสัมพันธ์ผล การจัดการศึกษา	-จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย -เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเพิ่มขึ้น -เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	กองการศึกษา
๒.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	- เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้สื่อของจริงจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	- จัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ให้เด็กเล็ก	๑๒๐,๐๐๐ อปต.	๑๒๐,๐๐๐ อปต.	๑๒๐,๐๐๐ อปต.	๑๒๐,๐๐๐ อปต.	๑๒๐,๐๐๐ อปต.	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ ๓ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๓.	โครงการ ผู้เฒ่าเล่า เรื่องชวนฟัง	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้แก่เด็ก - เพื่ออนุรักษ์ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ปราชญ์ชาวบ้าน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้แก่เด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด และเยาวชนในตำบล	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	เด็กและเยาวชนได้ เรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่นและปราชญ์ ชาวบ้าน	กอง การศึกษาฯ
๔.	โครงการ English for kids	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัดได้ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่ เหมาะสมตามช่วง วัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษให้ เด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	เด็กเล็กได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ตาม ความเหมาะสมแก่ ช่วงวัย	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ ๓ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๕.	โครงการหนุนน้อมหัวใจ นักคิด	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัดได้ เรียนรู้ด้วยกิจกรรม ที่หลากหลาย - เพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิดของ เด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	๒๐,๐๐๐ อปต.	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด	กอง การศึกษาฯ
๖.	โครงการที่อ่านหนังสือ ท้องถิ่น รักการอ่าน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในเขต พื้นที่ มีนิสัยรักการ อ่าน -เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในเขต พื้นที่เกิดการเรียนรู้	จัดให้มีที่อ่าน หนังสือพร้อม หนังสือที่ หลากหลาย เนื้อหาสาระให้แก่ หมู่บ้าน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ได้ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในเขต พื้นที่ มีนิสัยรักการ อ่าน จากแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่น	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ ๓ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		-ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนใน เขตพื้นที่ได้มี แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น								
๗.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหาร สถานศึกษา	-เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดได้ รับประทาน อาหารที่มี ประโยชน์ครบห้า หมู่ -เพื่อเป็นการ ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตให้แก่เด็ก ปฐมวัย	- เบิกหักหลักส่ง เงินงบประมาณ สนับสนุนให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด (๑) ค่าอาหาร กลางวัน (๒) ค่าจัดการ ศึกษาสำหรับ เด็ก อายุ ๒-๕ ปี (รายหัว)	๒,๐๐๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๒,๐๐๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๒,๐๐๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๒,๐๐๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๒,๐๐๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	-เด็กปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดได้ รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ครบ ห้าหมู่ -เด็กปฐมวัยเป็นมี คุณภาพชีวิตดีขึ้น -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัดได้รับ งบประมาณไปใช้ ในการบริหาร	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ ๓ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
			(๓) ค่าหนังสือ เรียน สำหรับเด็ก อายุ ๓-๕ ปี (๔) ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี (๕) ค่าอุปกรณ์ การเรียน (๖) ค่าเครื่องแบบ นักเรียน						จัดการด้านการ ส่งเสริมพัฒนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างเหมาะสมแต่ละ ช่วงวัย	
๘.	โครงการปรับปรุง สนามเด็กเล่นของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัยครบด้าน	จัดปรับปรุงสนาม เด็กเล่นของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง และมีความปลอดภัย มากขึ้น	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมสุขภาวะเด็ก และบุคลากรให้ได้คุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	อุดหนุน งบประมาณ สำหรับสนับสนุน อาหารกลางวัน ให้แก่โรงเรียน สังกัด สพฐ.ใน เขตพื้นที่	-เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและ โภชนาการแก่ เด็กนักเรียน	- อุดหนุน งบประมาณ สำหรับสนับสนุน อาหารกลางวัน ให้แก่โรงเรียน สังกัด สพฐ.ในเขต พื้นที่ (ตามจำนวน เด็กนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ของปี (คำนวณคิด เปอร์เซ็นต์การรับ สมัครเด็กเพิ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์)	๓,๐๐๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๓,๑๕๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๓,๑๕๘,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๓,๒๐๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๓,๒๕๐,๐๐๐ งบจัดสรรจาก กรมฯ	นักเรียนชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียน สังกัด สพฐ. ใน เขตพื้นที่ได้รับ ประทานอาหาร กลางวันที่มี ประโยชน์หลัก โภชนาการอย่าง เพียงพอ	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมสุขภาวะเด็ก และบุคลากรให้ได้คุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒.	โครงการจัดซื้อ/ จัดหาอาหาร เสริม(นม) สำหรับเด็ก ปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและ นักเรียน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่	เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและ โภชนาการแก่เด็ก ปฐมวัยและ นักเรียนนักเรียน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่	-จัดซื้ออาหาร เสริม(นม)ให้แก่ โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ (ตามจำนวนเด็ก นักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ของปี (คำนวณคิด เปอร์เซ็นต์การรับ สมัครเด็กเพิ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์)	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๒,๐๐๐,๐๐๐ งบจัดสรรจาก กรมฯ	๒,๕๐๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๓,๐๐๐,๐๐๐ งบจัดสรร จากกรมฯ	๓,๕๐๐,๐๐๐ งบจัดสรรจาก กรมฯ	-เด็กปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและนักเรียน ชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมสุขภาวะเด็ก และบุคลากรให้ได้คุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการ ประเมินสุขภาพ เด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็กและ บุคลากร ทางการศึกษา	- เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ เด็กปฐมวัย - เพื่อให้ทราบ ถึงสุขภาวะของ เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริม สุขภาพครู ผู้ดูแลเด็กและ บุคลากร ทางการศึกษา	- จัดกิจกรรม ประเมินสุขภาวะ เด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ครู ผู้ดูแลเด็กและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการออกกำลังกายทุกกลุ่มวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดการ แข่งขันกีฬาของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-เพื่อส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการให้กับ เด็กปฐมวัย -เพื่อส่งเสริมการมี ส่วนร่วมระหว่าง อบต./สถานศึกษา และชุมชน	จัดการแข่งขันกีฬา ให้แก่เด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-เด็กปฐมวัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดได้พัฒนาการ ด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น -เด็กปฐมวัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดได้รับการออก กำลังกาย -พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้ร่วม กิจกรรมเกิดความรัก ความสามัคคีขึ้น	กอง การศึกษา
๒.	โครงการจัดการ แข่งขันกีฬากาย ในตำบล	-เพื่อส่งเสริมการ เล่นกีฬา ส่งเสริม การออกกำลังกาย -เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี	จัดการแข่งขันกีฬา ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนใน เขตพื้นที่ตำบล	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชน และ ประชาชนใช้เวลาว่าง ในการเล่นกีฬา ทางไกลยาเสพติด -สร้างความรักความ สามัคคีต่อกัน	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการออกกำลังกายทุกกลุ่มวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๓.	โครงการ อบรมทักษะ ด้านกีฬา ให้แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชน ภายในตำบล	-เพื่อให้ความรู้ ทักษะด้านกีฬา ประเภทต่างๆให้แก่ เด็ก เยาวชนและ ประชาชน -เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกายแก่ เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	- จัดกิจกรรมการ อบรมให้ความรู้ เชิงปฏิบัติ - จัดแข่งขันกีฬา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้พัฒนา ทักษะกีฬาประเภท ต่างๆ	กองการศึกษาฯ
๔.	โครงการ ก่อสร้างสระ ว่ายน้ำ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ ออกกำลังกายด้วย การเล่นและว่ายน้ำ เพื่อให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	มีสระว่ายน้ำไว้ เด็กปฐมวัย	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	มีสระว่ายน้ำไว้เด็ก ปฐมวัยด้วยการเล่น และว่ายน้ำ และเป็นแหล่งเรียนรู้	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
กลยุทธ์ ๒ สนับสนุนการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑.	จัดหาวัสดุกีฬา	-เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตพื้นที่ตำบล	-จัดซื้อวัสดุกีฬาประเภทต่างๆ -ให้บริการยืมวัสดุกีฬาแก่หมู่บ้าน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชน และประชาชนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	กองการศึกษา
๒.	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้กล้าแสดงออกและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งสร้างความสุขให้กับเด็ก -เพื่อเป็นศูนย์กลางให้เด็กในเขตพื้นที่ได้แสดงความสามารถ -เพื่อให้เด็กได้เห็นความสำคัญของวันเด็กแห่งชาติ	เด็ก เยาวชนในเขตพื้นที่	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กได้มีเวทีเพื่อใช้ในการแสดงความสามารถ กล้าแสดงออกและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งสร้างความสุขให้กับเด็ก	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
กลยุทธ์ ๒ สนับสนุนการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการจัดส่ง นักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับ ต่างๆ	-เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกายแก่ เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในเขต พื้นที่ตำบล -เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬา -เพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศในกีฬา ประเภทต่างให้แก่ เด็ก เยาวชนและ ประชาชน	ส่งนักกีฬาเข้าร่วม แข่งขันในระดับ ต่างๆ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้พัฒนา ทักษะด้านกีฬาใน ประเภทต่างๆ	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศูนย์กีฬาและอุปกรณ์กีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑.	โครงการพัฒนาศูนย์กีฬา/ลานออกกำลังกาย	พัฒนาศูนย์ที่ออกกำลังกายที่ได้มาตรฐานและเข้าถึงง่าย จะช่วยส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาพดีและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สุขภาพและนันทนาการของชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	ปรับปรุงสนามกีฬา/ลานออกกำลังกาย	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงมากขึ้น -ชุมชนมีพื้นที่รวมตัวและทำกิจกรรมร่วมกัน -เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมเสี่ยง	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๒.	โครงการก่อสร้างลาน ออกกำลังกายเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ ประชาชน	-เพื่อก่อสร้าง สถานที่ออกกำลังกาย ภายใต้มาตรฐาน และปลอดภัย -เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนออกกำลังกาย กายอย่างสม่ำเสมอ -เพื่อเป็นสถานที่ทำ กิจกรรมด้าน	- ก่อสร้างลาน ออกกำลังกาย จำนวน ๑ แห่ง - ติดตั้งเครื่องออก กำลังกาย กลางแจ้ง	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-ประชาชนมีสถานที่ ออกกำลังกายที่ ปลอดภัยและได้ มาตรฐาน -ประชาชนมีสุขภาพ แข็งแรงมากขึ้น -ชุมชนมีพื้นที่สำหรับ จัดกิจกรรมด้าน สุขภาพ ส่งเสริมความสามัคคี และการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดตกแต่ง เรือพนมพระร่วมงาน ประเพณีชักพระ อำเภอทุ่งสง	-เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณีชัก พระอำเภอ ทุ่งสง	จัดตกแต่งเรือ พนมพระร่วมงาน ประเพณีชักพระ อำเภอทุ่งสง	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	ได้ส่งเสริมสนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณี ประเพณีประเพณีชัก พระซึ่งเป็นประเพณี ท้องถิ่นภาคใต้	กอง การศึกษาฯ
๒.	โครงการจัดงานวัน ลอยกระทง	- เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนได้ อนุรักษ์ไว้ซึ่ง ประเพณีวันลอย กระทง	- จัดงานวันลอย กระทง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ร่วมสืบ สานประเพณีวันลอย กระทงให้คงอยู่สืบไป	กอง การศึกษาฯ
๓.	โครงการจัดกิจกรรม วันเข้าพรรษา	- เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนได้ อนุรักษ์ไว้ซึ่ง วันสำคัญทางพุทธ ศาสนา	- จัดกิจกรรม เนื่องในวัน เข้าพรรษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนในเขตตำบล ได้ร่วมส่งเสริม บำรุง พระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัน สำคัญทางพุทธศาสนา	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		- เพื่อส่งเสริม และ บำรุง พระพุทธศาสนา	(กิจกรรมหล่อ เทียนพรรษา , สมโภชเทียน พรรษา , กิจกรรม ถวายเทียน พรรษาวัดในเขต พื้นที่)							
๔.	โครงการอุดหนุน เทศกาลประเพณีชัก พระอำเภอ ทุ่งสง	-เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนได้ร่วม อนุรักษ์ ซึ่ง ประเพณีชักพระ	-สนับสนุน งบประมาณ ให้แก่อำเภอทุ่งสง	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ประชาชนได้ร่วม อนุรักษ์ ซึ่ง ประเพณีชักพระ	กองการศึกษาฯ
๕.	โครงการสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น “ประเพณี มาฆบูชาแห่ผ้าขึ้น ธาตุ”	-เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณี มาฆบูชาแห่ผ้าขึ้น ธาตุ	-สนับสนุน งบประมาณ ให้แก่อำเภอทุ่งสง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-ประชาชนในเขต พื้นที่ได้ร่วมกัน อนุรักษ์ประเพณี มาฆบูชาแห่ผ้าขึ้น ธาตุ	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ๒ สนับสนุนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑.	โครงการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ศักยภาพสมาชิก ปราชญ์ชาวบ้าน	- ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพ สมาชิก ปราชญ์ชาวบ้าน	-จัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้ เพิ่มศักยภาพ สมาชิก ปราชญ์ชาวบ้าน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ปราชญ์ชาวบ้าน ได้ร่วมพัฒนาวิชา ความรู้เฉพาะทาง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กอง การศึกษาฯ
๒.	โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปการเล่น ท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนได้อนุรักษ์ ไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น อนุรักษ์ ศิลปการเล่น ท้องถิ่น	-จัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้ และเพิ่มพูน ความรู้ให้แก่ เด็ก เยาวชน ประชาชน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนได้ อนุรักษ์ไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น อนุรักษ์ ศิลปการเล่น ท้องถิ่น	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๓ ปกป้องคุ้มครองและจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม แก่เด็กและเยาวชน	-เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม แก่เด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนมีความ รับผิดชอบต่อ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ -เพื่อให้เด็กและ เยาวชนสามารถนำ หลักคุณธรรมไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-เด็กและเยาวชน ในพื้นที่ -ครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนที่ เกี่ยวข้อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เด็กและเยาวชนมี วินัย ความ รับผิดชอบต่อ และจิต สาธารณะเพิ่มขึ้น เกิดความร่วมมือ ระหว่างครอบครัว สถานศึกษา และ ชุมชนในการพัฒนา เยาวชน เยาวชนสามารถเป็น แบบอย่างที่ดีและ เป็นกำลังสำคัญของ สังคมในอนาคต	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๓ ปู่อักฝั่งคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		-เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ระหว่างครอบครัว สถานศึกษา และ ชุมชนในการพัฒนา เยาวชน								

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชน

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นไปตามบริบทของท้องถิ่นและ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง	- จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีหลักสูตรที่ได้คุณภาพ สามารถนำเนื้อสาระของหลักสูตรมาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตามอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยของเด็กและสอดคล้องตามบริบทท้องถิ่น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้คุณภาพ สามารถนำเนื้อสาระของหลักสูตรมาส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยของเด็กและสอดคล้องตามบริบทท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชน
กลยุทธ์ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานพนักงานส่วนตำบล ครู พนักงานจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล ครู ผู้ดูแลเด็ก พนักงานจ้าง ได้พัฒนาความรู้ และมีความเข้าใจในปฏิบัติงาน	-จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ-ศึกษาดูงาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	พนักงานส่วนตำบล ครู ผู้ดูแลเด็กของการศึกษาได้พัฒนาความรู้ และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่	กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	-เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล ครู ผู้ดูแลเด็ก พนักงานจ้าง ได้พัฒนาความรู้ และมีความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	-จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พนักงานส่วนตำบล ครู ผู้ดูแลเด็กของการศึกษาได้พัฒนาความรู้ และมีความเข้าใจในการแผนพัฒนาการศึกษา	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชน
กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล คณะกรรมการ การศึกษา และ คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่น - เพื่อสร้างความเข้าใจระบบการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมประชุม สัมมนา - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการจัดการศึกษาท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล คณะกรรมการ การศึกษา และ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ และร่วม ส่งเสริมการจัด การศึกษาท้องถิ่น	กอง การศึกษาฯ
๒.	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น	- จัดเวทีประชาคม และรับฟังความคิดเห็นด้าน การศึกษา - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนา การศึกษาท้องถิ่น มากขึ้น สถานศึกษาได้รับ ข้อเสนอแนะที่เป็น	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชน
กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
		เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการด้าน การศึกษาจาก ประชาชนในพื้นที่ เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ของท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน	ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และ สถานศึกษา -รวบรวม ข้อเสนอแนะและ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาท้องถิ่น						ประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา เกิดเครือข่ายความ ร่วมมือด้าน การศึกษาระหว่าง ท้องถิ่น สถานศึกษา และชุมชน การจัดการศึกษาของ ท้องถิ่นมีคุณภาพ และสอดคล้องกับ ความต้องการของ ประชาชน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชน
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑.	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการและ สารสนเทศทางการ ศึกษาระดับปฐมวัย	-เพื่อพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในระดับ ปฐมวัยให้เป็น ปัจจุบันและถูกต้อง -เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการข้อมูล เด็กปฐมวัย ครู และ บุคลากร -เพื่อติดตามและ ประเมินพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย อย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการ วางแผนและการ	จัดทำทะเบียน ข้อมูลเด็กปฐมวัย รายบุคคล จัดเก็บข้อมูลด้าน สุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการ จัดทำระบบแฟ้ม สะสมงาน (Portfolio) ของ เด็ก พัฒนาระบบ สารสนเทศและ เว็บไซต์/ ฐานข้อมูลของ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชน
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการสื่อสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
		พัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา	อบรมครูเกี่ยวกับ การใช้โปรแกรม และระบบ สารสนเทศทาง การศึกษา						อย่างเหมาะสมตาม ศักยภาพรายบุคคล ผู้ปกครองสามารถ รับทราบข้อมูล พัฒนาการของเด็กได้ อย่างต่อเนื่องและ ถูกต้อง	

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ดร.สนธญา ทรวงทอง	ประธานกรรมการ
๒. ร.อ.วิชัย ราชพรหม	รองประธานกรรมการ
๓. นายแสงโชติ ศรีระชา	กรรมการ
๔. นายนพดล ไชยศรี	กรรมการ
๕. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาศพด.บ้านทุ่งสำน	กรรมการ
๖. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาศพด.บ้านวังยาว	กรรมการ
๗. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาศพด.อบต.นาไม้ไผ่	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขรี	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป้อมมอง	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งสำน	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านควนแร	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งสำน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางขันไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบล จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไข ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ปึงประมาณ ละ ๑ ครั้งและประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ได้มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ในครั้งประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้วนั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน และการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายเดชณ แก้วคุ้มภัย)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่



คำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่

ที่ ๒๓๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความ
เหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย
อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖๖ (๙) กำหนดให้
องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทาง
และหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย
ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถ
นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหาร
ส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การ
บริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ดังนี้

๑. ดร.สนธยา ทรงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ร.อ.วิชัย ราชพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายแสงโชติ ศรีระชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายพนพล ไชยศรี ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่		กรรมการ
๕. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาศพด.บ้านทุ่งสำน		กรรมการ
๖. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาศพด.บ้านวังยาว		กรรมการ
๗. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาศพด.อบต.นาไม้ไผ่		กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขรี		กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อมอง		กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งสำน		กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว		กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านควนแร		กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งสำน		กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการและเลขานุการ

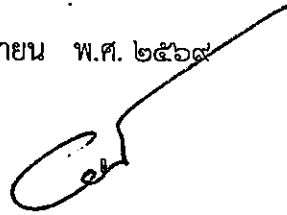
/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดกอง/ส่วน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ต่อไป
๔. ติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายเดชภณ แก้วคุ้มภัย)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่

บันทึกการรายงานการประชุม
คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่
วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่

ผู้เข้าร่วมประชุม	๑. นายณพดล ไชยศรี	ปลัด อบต. นาไม้ไผ่
	๒. นางอาภาพร จรเปลี่ยว	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
	๓. ร.อ.วิชัย ราชพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
	๔. นางดารุณี สุขการ	ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.นาไม้ไผ่
	๕. นางกาญจนา สมพรหม	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขี
	๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว (ผู้แทน)	
	๗. นางสาวผกามาศ ดำฤทธิ์	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งสำน
	๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อมอง (ผู้แทน)	
	๙. นางปาลิรัฐ สมศิริ	ผอ.รพ.สต.บ้านควนแร
	๑๐. นายสมคิด หอมหวล	ผอ.รพ.สต.บ้านทุ่งสำน
	๑๑. นายแสงโชติ ศรีระชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
	๑๒. ดร.สนธญา ทรงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้เข้าร่วมประชุม	นางศิรินารถ พานิช	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น. นายพนพต ไชยศรี ปลัด อบต. นาไม้ไผ่ กล่าวทักทายผู้เข้าประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การจัดการแข่งขันกีฬาคีฬาอานาโตะทุ่งสง “ทุ่งสงเกมส์” ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙
- การจัดการแข่งขันกีฬาคีฬาอานาโตะทุ่งสง “นาโตะเกมส์” ครั้งที่ ๒๐ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ โดย ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เป็นการ แข่งขันประเภทกรีฑาของนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่ และประเภทกีฬาต่างๆ ใน รอบชิงชนะเลิศ

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่าน

- ၂၆၆ -

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อทราบ

นายณพดล ไชยศรี
(ปลัด อบต. นาไม้ไผ่)

มอบหมายให้ นางอาภาพร จรเปลี่ยว ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ ชี้แจง
ความเป็นมาการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา

นางอาภาพร จรเปลี่ยว
(ผู้อำนวยการกองการศึกษา)

อธิบายแนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย
ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมการ
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย (รายละเอียดตามเอกสาร
แนบการประชุม)

- | | |
|---|-----------------------|
| (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นรองประธานกรรมการ |
| (๓) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | เป็นกรรมการ |
| (๔) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| (๕) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด | เป็นกรรมการ |
| (๖) ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | เป็นกรรมการ |
| (๗) หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | |
| (๘) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา | เป็นกรรมการ/เลขานุการ |
- และการคัดเลือกหรือการแต่งตั้งประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ
เป็นไปตามแนวทาง ดังนี้ ให้คณะกรรมการลำดับที่ (๓) ถึง (๘) ร่วมกันพิจารณาสร
หาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ
สำหรับการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่
ได้ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว โดยได้สรรหาผู้ทรงคุณวุฒิและหัวหน้าส่วนราชการ
ในเขตพื้นที่ และสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ในคราวการประชุมสภา
สมัยวิสามัญ สมัยที่ ๑ หัวหน้าส่วนราชการ
ในเขตพื้นที่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ ได้
เห็นชอบผู้ทรงคุณวุฒิ และหัวหน้าส่วนราชการในเขตพื้นที่ ดังนี้
- ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย
๑. ดร.สนธยา ทรงทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาพรุ (ด้านการศึกษา)
 ๒. นายแสงโชติ ศรีระชา (ด้านการกีฬาและนันทนาการ)
 ๓. ร.อ.วิชัย ราชพรหม (ด้านศาสนา)
- หัวหน้าหน่วยงาน ประกอบด้วย
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อมอง
 ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว
 ๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขี
 ๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งสำน
 ๕. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านควนแร
 ๖. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านทุ่งสำน
- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย
๑. นางดารุณี สุขการ ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อบต.นาไม้ไผ่

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔

นายพนพล ไชยศรี
(ปลัด อบต. นาไม้ไผ่)

นายแสงโชติ ศรีระชา
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

นางดารุณี สุขการ
(ประธาน ศพด.อบต.นาไม้ไผ่)

นายพนพล ไชยศรี
(ปลัด อบต. นาไม้ไผ่)

ที่ประชุม

นายพนพล ไชยศรี
(ปลัด อบต. นาไม้ไผ่)

ที่ประชุม

นายพนพล ไชยศรี
(ปลัด อบต. นาไม้ไผ่)

นายแสงโชติ ศรีระชา
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

นายพนพล ไชยศรี
(ปลัด อบต. นาไม้ไผ่)

ที่ประชุม

นายพนพล ไชยศรี
(ปลัด อบต. นาไม้ไผ่)

ที่ประชุม

๒. นายทรงศักดิ์ เพชรเรือนทอง ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านทุ่งसान

๓. นางนุชรี สานกุล ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านวังยาว

- หัวหน้าส่วนราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. นายพนพล ไชยศรี ปลัด อบต. นาไม้ไผ่

๒. นางอาภาพร จรเปลี่ยว ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ

-รับทราบ-

เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ พิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานคณะกรรมการและรองประธานกรรมการ

สำหรับการพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นประธานคณะกรรมการและรองประธาน
ให้ที่ประชุมได้เสนอชื่อจากผู้ทรงคุณวุฒิ ขอเชิญครับ

เสนอ ดร.สนธญา ทรงทอง เป็นประธานคณะกรรมการ

เห็นด้วย และขอสนับสนุนให้ ดร.สนธญา ทรงทอง เป็นประธานคณะกรรมการ

ที่ประชุมท่านใด เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิท่านอื่นเป็นประธานกรรมการอีกหรือไม่

-ไม่มี-

ขอมติที่ประชุมพิจารณาให้ ดร.สนธญา ทรงทอง เป็นประธานกรรมการ ฯ

มีมติพิจารณาให้ ดร.สนธญา ทรงทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ ฯ ด้วย
เสียงเป็นเอกฉันท์

ขอให้ที่ประชุม เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นรองประธานกรรมการ

เสนอ ร.อ.วิชัย ราชพรหม เป็นรองประธานกรรมการ

ที่ประชุมท่านใด เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิท่านอื่นเป็นรองประธานกรรมการอีกหรือไม่

-ไม่มี-

ขอให้ที่ประชุม เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นรองประธานกรรมการ

มีมติพิจารณาให้ ร.อ.วิชัย ราชพรหม ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นรองประธานกรรมการ ฯ ด้วย
เสียงเป็นเอกฉันท์

นางอาภาพร จรเปลี่ยว
(ผู้อำนวยการกองการศึกษา)

สรุปรายชื่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ดังนี้

๑. ดร.สนธญา ทรงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ร.อ.วิชัย ราชพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายแสงโชติ ศรีระชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายนพดล ไชยศรี	ปลัดอบต.นาไม้ไผ่	กรรมการ
๕. นางยุพิน หนูในน้ำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว	กรรมการ
๖. นางนิสยาชล หนูนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป้อมมอง	กรรมการ
๗. นางกาญจนา สมพรหม	ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังขี	กรรมการ
๘. นางสาวผกามาศ คำฤทธิ์	ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งสำน	กรรมการ
๙. นางปาลีรัฐ สมศิริ	ผอ.รพ.สต.บ้านควนแร	กรรมการ
๑๐. นายสมคิด หอมหวล	ผอ.รพ.สต.บ้านทุ่งสำน	กรรมการ
๑๑. นางดารุณี สุขการ	ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.อบต.นาไม้ไผ่	
๑๒. นายทรงศักดิ์ เพชรเรือนทอง	ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.บ้านทุ่งสำน	
๑๓. นางนุชรี สวนกุล	ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.บ้านวังยาวกรรมการ	
๑๓. นางอาภาพร จรเปลี่ยว	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ

-รับทราบ-

ที่ประชุม

๓.๒พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่

นายนพดล ไชยศรี
(กรรมการ)

สำหรับระเบียบวาระการพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ขอเชิญ ประธานคณะกรรมการ ฯ ดร.สนธญา ทรงทอง เนื่องด้วยการพิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ และรองประธานกรรมการได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยคำสั่งการแต่งตั้งมีผลตามคำสั่ง ณ วันนี้

ดร.สนธญา ทรงทอง
(ประธานกรรมการฯ)

ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับเกียรติจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ และขอบคุณกรรมการทุกท่านที่พิจารณาให้ผมเป็นประธานกรรมการการศึกษา การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนั้นทุกคน ทุกภาคส่วนควรให้ความสำคัญ และช่วยกันขับเคลื่อนส่งเสริมการศึกษา รวมทั้งด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านกีฬานันทนาการ ด้านประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ผมขอดำเนินการประชุมในระเบียบวาระพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ และขอมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการ ดำเนินการ

นางอาภาพร จรเปลี่ยว
(กรรมการ/เลขานุการ)

ร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ หน่วยงานรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา คือกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าว จัดทำขึ้นตามภาระงานของกองการศึกษา ฯ กล่าวคือ ให้บริการแก่ประชาชนด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ

สำหรับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบในระดับปฐมวัย ซึ่งมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๓ แห่งให้บริการในการส่งเสริมพัฒนาการ

ที่ประชุม

นางอาภาพร จรเปลี่ยว
(กรรมการ/เลขานุการ)

-รับทราบ-

อธิบายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ เป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ในสังกัด โดยสรุปของหนังสือสั่งการดังกล่าว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) นำปัญหาความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประชาชน และนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ที่ประชุม

นางอาภาพร จรเปลี่ยว
(กรรมการ/เลขานุการ)

-รับทราบ-

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ กล่าวถึง มีทิศทาง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาท้องถิ่น และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยนำข้อมูลจาก แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มาทบทวนและปรับ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ข้อมูลที่เก็บรวบรวมปัญหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทำการศึกษา ความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว จึงได้มา ซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และ กลยุทธ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และ แนวทางการพัฒนา เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ จึงทำการศึกษา ความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น องค์การบริหาร ส่วนตำบลนาไม้ไผ่ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในพัฒนาการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. อนุรักษ์ พันธุ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
๓. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และสืบทอด
๔. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นคุณภาพ

ดร.สนธยา ทรงทอง
(ประธานกรรมการฯ)

ที่ประชุม

นางอาภาพร จรเปลี่ยว
(กรรมการ/เลขานุการ)

ที่ประชุมท่านใดมีข้อซักถามหรือไม่ หากไม่มีท่านใดซักถามรายละเอียดในส่วนที่ ๑ หรือ หากมีข้อสอบถามในก็ขอให้กรรมการได้สอบถามหรือเสนอแนะนำ เพื่อให้ฝ่ายเลขาได้ช่วยอธิบายเพิ่มเติม

-รับทราบ-

นำเสนอในที่ ๔ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ และโครงการตามกลยุทธ์ สำหรับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ได้มีการปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

มีโครงการ ๑๑ โครงการ(รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

มีโครงการ ๒ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

มีโครงการ ๘ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)

รวมโครงการในยุทธศาสตร์ที่ ๑ จำนวน ๒๑ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการออกกำลังกายทุกกลุ่มวัย

มีโครงการ ๔ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สนับสนุนการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

มีโครงการ ๓ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬา

มีโครงการ ๒ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
มีโครงการ ๔ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สนับสนุนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
มีโครงการ ๒ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน
มีโครงการ ๑ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชน
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร
มีโครงการ ๓ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
มีโครงการ ๒ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศ
มีโครงการ ๑ โครงการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบการประชุม)

นางอาภาพร จรเปลี่ยว
(กรรมการ/เลขานุการ)
นางปาสีรัฐ สมศิริ
(กรรมการ)

กรรมการท่านมีข้อเสนอโครงการในแต่ละกลยุทธ์ได้

เสนอเพิ่มกลยุทธ์ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาวะเด็ก และบุคลากรให้ได้
คุณภาพ และให้น้ำ
๑. โครงการอุดหนุนงบประมาณสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่
โรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่
๒. โครงการจัดซื้อ/จัดหาอาหารเสริม(นม)สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ
นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่
และเพิ่มโครงการประเมินสุขภาพเด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา
เห็นด้วยให้เพิ่มกลยุทธ์และโครงการดังกล่าว

ที่ประชุม

ดร.สนธยา ทรงทอง
(ประธานกรรมการฯ)

ที่ประชุมท่านใดจะเสนอโครงการในแต่ละกลยุทธ์ก็สามารถเพิ่มได้ หากเห็นว่าเพื่อเป็น
ประโยชน์ แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษา

ที่ประชุม

ไม่มีการเพิ่มโครงการใดๆ

ดร.สนธยา ทรงทอง
(ประธานกรรมการฯ)

หากกรรมการไม่มีการเพิ่มโครงการหรือไม่มีการแก้ไขรายละเอียดโครงการ รวมทั้ง
งบประมาณในแต่ละโครงการใดแล้ว ขอให้ที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนา
การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่

ที่ประชุม

มีมติเห็นชอบ ร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลนาไม้ไผ่ ด้วยเสียงเป็นเอกฉันท์

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่นๆ
-ไม่มี-

ลงชื่อ


(นางอาภาพร จรเปลี่ยว)
กรรมการ/เลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ


(ดร.สนธญา ทรงทอง)
ประธานกรรมการฯ

ผู้รับรองรายงานการประชุม



การศึกษามีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน พัฒนาท้องถิ่น สู่อนาคตที่ยั่งยืน

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน”



องค์การบริหารส่วนตำบลนามะไผ่



การบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพ



พัฒนาผู้เรียน
อย่างรอบด้าน



การศึกษาที่ทันสมัย
และเท่าเทียม



การมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน



การพัฒนาที่ยั่งยืน
สู่อนาคต



องค์การบริหารส่วนตำบลนามะไผ่
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



www.namaphai.go.th



075-756735



075-756735